



**Název školy: Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická
Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14**

Zkrácený název: OA a VOŠE MB

Adresa předkladatele: T. G. Masaryka 14

293 80 Mladá Boleslav

tel.: + 420 326 324 855

fax: + 420 326 324 041

e-mail: sekret@oamb.cz

domovská stránka: <http://www.oamb.cz>

Právní forma školy: krajská příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5 (od 01. 07. 2001)

IC: 48683884

Identifikátor zařízení: 600 007 529

Statutární orgán: RNDr. František Kosina

Zahradníková 192

293 01 Mladá Boleslav

Zahájení činnosti: 1. října 1992 (zřizovací listina MŠMT), 1. července 2001 (zřizovací listina Středočeský kraj, č. j.: OŠMS3011/2001)

Ředitel školy: RNDr. František Kosina

Zástupci ředitele školy: Ing. Adolf Beznoska – zástupce pro VOŠE a JŠ

Ing. Renáta Vícová – zástupce pro OA

Obsah

SLOVO ŘEDITELE.....	6
ÚVODNÍ PŘEDSTAVENÍ ŠKOLY.....	8
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	9
OBCHODNÍ AKADEMIE.....	10
STUDIJNÍ OBOR: 78-42-M/002 EKONOMICKÉ LYCEUM.....	10
STUDIJNÍ OBOR: 63-41-M/004 OBCHODNÍ AKADEMIE.....	10
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ.....	11
STUDIJNÍ OBOR: 63-97-7/06 FINANČNÍ ŘÍZENÍ.....	11
STUDIJNÍ OBOR: 39-41-N/003 AUTOMATIZOVANÉ INFORMAČNÍ SYSTÉMY ŘÍZENÍ V EKONOMICE (VÝPOČETNÍ TECHNIKA A ZPRACOVÁNÍ INFORMACÍ)	12
STÁTNÍ JAZYKOVÁ ŠKOLA.....	13
JEDNOLETÉ POMATURITNÍ JAZYKOVÉ KURZY (ANGLICKÝ NEBO NĚMECKÝ JAZYK)	14
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY	15
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	15
<i>Stručná historie školy</i>	15
<i>Základní informace</i>	17
<i>Materiální a technické vybavení školy</i>	18
<i>Spolupráce školy s domácími institucemi</i>	19
<i>Spolupráce školy na mezinárodní úrovni</i>	22
<i>Podpora odborného růstu pedagogických pracovníků školy</i>	23
<i>Předpoklady pro tvůrčí a výzkumnou činnost</i>	23
<i>Úsilí o zavedení bakalářského studijního programu s cílem vzniku neuniverzitní VŠ na bázi VOŠ v Mladé Boleslavi</i>	24
<i>Studium zdravotně postižených žáků</i>	25
<i>Informační zázemí školy</i>	26
KONCEPČNÍ ZÁMĚRY ŠKOLY	27
<i>Dlouhodobé záměry</i>	27
<i>Střednědobé záměry</i>	28
<i>Krátkodobé záměry</i>	29
ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI.....	31
<i>Kmenoví pedagogové</i>	31
<i>Personální změny ve školním roce 2002/2003</i>	34
STATISTICKÝ PŘEHLED ŠKOLNÍHO ROKU 2002/2003	36
<i>Obchodní akademie</i>	36
<i>Vyšší odborná škola ekonomická</i>	36
ČINNOST ŠKOLNÍCH STUDENTSKÝCH FIREM	37
<i>Aplikovaná ekonomie – škol. rok 2002/2003</i>	37
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ	38
BOLESLAVSKÝ DEN	38
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCÍ	38
OBCHODNÍ AKADEMIE	40
<i>Údaje o přijímacím řízení</i>	40
<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</i>	41
<i>Praxe a ročníkové práce ve 3. ročníku</i>	41
<i>Prezentace žáků čtvrtých ročníků Obchodní akademie</i>	42
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ.....	42
<i>Studijní obor: 63-97-7/06 Finanční řízení</i>	42
<i>Studijní obor: 39-41-N/003 Automatizované informační systémy řízení v ekonomice (výpočetní technika a zpracování informací)</i>	43
JAZYKOVÁ ŠKOLA	44

<i>Státní zkoušky z jazyků</i>	45
DOPLŇKOVÁ ČINNOST ŠKOLY.....	46
ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH A DALŠÍCH AKTIVITÁCH.....	47
PŘIHLÁŠKY NA VŠ, VOŠ A JAZYKOVÉ KURZY NA ŠKOLNÍ ROK 2002/2003.....	48
RADA RODIČŮ	48
SOUTĚŽE V RÁMCI PŘEDMĚTŮ	50
<i>Český jazyk a literatura</i>	50
<i>Matematika</i>	50
ŠKOLNÍ ROZHLASOVÉ VYSÍLÁNÍ	50
ŠKOLNÍ ČASOPIS.....	50
MATURITNÍ PLES.....	50
TANEČNÍ VEČER VOŠE	51
ZAHRANIČNÍ A VÝMĚNNÉ POBYTY	51
<i>Wolfsburg – SRN</i>	51
<i>Gifhorn – SRN; Brigg – Anglie; Asten - Holandsko, Digne-les-Bains – Francie; Kety – Polsko</i>	51
<i>Pobyt studentů v Gifhornu</i>	52
<i>Dieburg – SRN</i>	53
<i>Scunthorpe - Anglie</i>	53
ZAHRANIČNÍ POZNÁVACÍ ZÁJEZDY	54
<i>Vídeň</i>	54
<i>Drážďany</i>	54
PŘEHLED AKCÍ – SOUTĚŽÍ V GRAFICKÝCH PŘEDMĚTECH VE ŠKOLNÍM ROCE 2002/2003	55
HODNOCENÍ ČINNOSTI SEKCE TEV VE ŠKOLNÍM ROCE 2002/2003.....	56
<i>Přehled sportovních akcí ve školním roce 2002/2003</i>	56
<i>Hodnocení sportovně-turistického kurzu 2. ročníku</i>	59

Přílohy

č. 0	<i>Stručná charakteristika školy a její historie v anglickém jazyce</i>	61
č. 1	<i>Zřizovací listina školy vydaná Středočeským krajem</i>	62
č. 2	<i>Rozhodnutí MŠMT ČR o změně zařazení do sítě ško</i>	66
č. 3	<i>Smlouva o vzájemné spolupráci s firmou Škoda Auto, a.s.</i>	70
č. 4	<i>Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy</i>	72
č. 5	<i>Varianty zavedení bakalářského studijního programu na VOŠE v Mladé Boleslavi</i>	79
č. 6	<i>Žádost o akreditaci bakalářského studijního programu (základní informace)</i>	81
č. 7	<i>Vybavení školy a studium zdravotně postižených žáků – dokončení projektu</i>	87
č. 8	<i>Článek v MF Dnes dne 19. dubna 2003</i>	91
č. 9	<i>Minimální preventivní program školy</i>	92
č. 10	<i>Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Středočeského kraje</i>	96
č. 11	<i>Plán hospitační činnosti školy na školní rok 2002/2003</i>	98
č. 12	<i>Plán kontrolní činnosti na rok 2002/2003</i>	104
č. 13	<i>Výroční zpráva studentské společnosti Fontea</i>	107
č. 14	<i>Program dne otevřených dveří 2002</i>	108
č. 15	<i>Protokol o kontrole OSSZ v Mladé Boleslavi</i>	109
č. 16	<i>Protokol o kontrole FÚ v Mladé Boleslavi</i>	122
č. 17	<i>Rozhodnutí o zastavení řízení, Magistrát města Mladá Boleslav</i>	125
č. 18	<i>Výsledky dotazníkové ankety žáků OA</i>	127
č. 19	<i>Přehled prospěchu žáků OA, jednotlivých ročníků včetně maturitních, jednotlivých tříd, seznam žáků OA s vyznamenáním a grafické zpracování výsledků</i>	135
č. 20	<i>Rozpracované učební plány OA</i>	164
č. 21	<i>Maturitní komise na OA</i>	169
č. 22	<i>Souhrnné výsledky z programu Maturita nanečisto 2003</i>	172
č. 23	<i>Seznam a fotografie žáků OA ve školním roce 2002/2003</i>	174
č. 24	<i>Seznam posluchačů VOŠE ve školním roce 2002/2003</i>	203
č. 25	<i>Seznam absolventů VOŠE ve školním roce 2002/2003</i>	211
č. 26	<i>Komise pro absolutorium VOŠE</i>	212
č. 27	<i>Seznam studentů jednoletých pomaturitních jazykových kurzů</i>	213
č. 28	<i>Rozpracované učební plány VOŠE</i>	215

Slovo ředitele

Vážení přátelé,

je potěšitelné, že v roce 2003 můžeme blahopřát dalším žákům a studentům OA a VOŠE MB k úspěšnému zakončení studia. Všichni měli to štěstí, že studovali právě na začátku nového tisíciletí, které přináší pro nás všechny nové možnosti a šance, ale současně i některé problémy doby. Věřím, že všichni prožili pěkné období života a studentská léta, která byla naplněna nejenom studijním úsilím, ale též láskou a vším, co k tomuto krásnému věku patří.

Maturanti a absolventi z května a června složili zkoušky na první pokus. Poděkování patří všem, kteří je na této cestě doprovázeli a pomáhali jim. Učitelům i ostatním zaměstnancům školy, rodičům a dalším. Dík patří rovněž všem, kteří nás podporují jako instituci: novému zřizovateli Středočeskému kraji a jeho úřadu, městu Mladá Boleslav, firmě Škoda za podporu studia zdravotně postižených studentů a všem dalším domácím i zahraničním partnerům včetně vysokých škol.

V průběhu studia jsme se snažili předat takové vědomosti, dovednosti a vypěstovat návyky, které umožní absolventům dobré uplatnění v řídicích funkcích a v místech kladoucích vysoké nároky na samostatnou odbornou a tvůrčí práci - ať již budou pracovat ve výrobních a obchodních podnicích, v orgánech státní správy a samosprávy, v organizacích peněžnictví a pojišťovnictví – vše samozřejmě s ohledem na vstup naší republiky do Evropské unie. Je reálný předpoklad, že někteří absolventi se budou ucházet o zaměstnání již v rámci celé Evropy.

Jedná se o uplatnění znalostí a dovedností odborných ekonomických, dále jazykových, z oblasti výpočetní techniky a jejího využití, psychologie, práva a společenského chování. Jde rovněž o takové klíčové dovednosti, jako je schopnost komunikace, umět žít ve společnosti jiných lidí, umět hodnotit a regulovat sám sebe, využívat a aplikovat informace, současně umět rozlišovat negativní jevy dnešní doby. Souhrnně řečeno: jde o utváření sociálních zkušeností čili o výchovu. Vždyť nakonec platí: „Život nedal lidem nic, co by nezaplátili velikou námahou“.

Chtěl bych absolventům školy poděkovat za jejich společenskou, kulturní a sportovní činnost, kterou podstatně ovlivňovali image školy. Vzpomeňme alespoň zapojení ve firmách školy, prezentace při dnech otevřených dveří, zapojení ve školním časopise a rozhlase a další.

Rád bych poděkoval všem učitelům i dalším zaměstnancům školy za jejich práci během tohoto období a za vstřícnou pomoc při sestavování této bilanční zprávy.

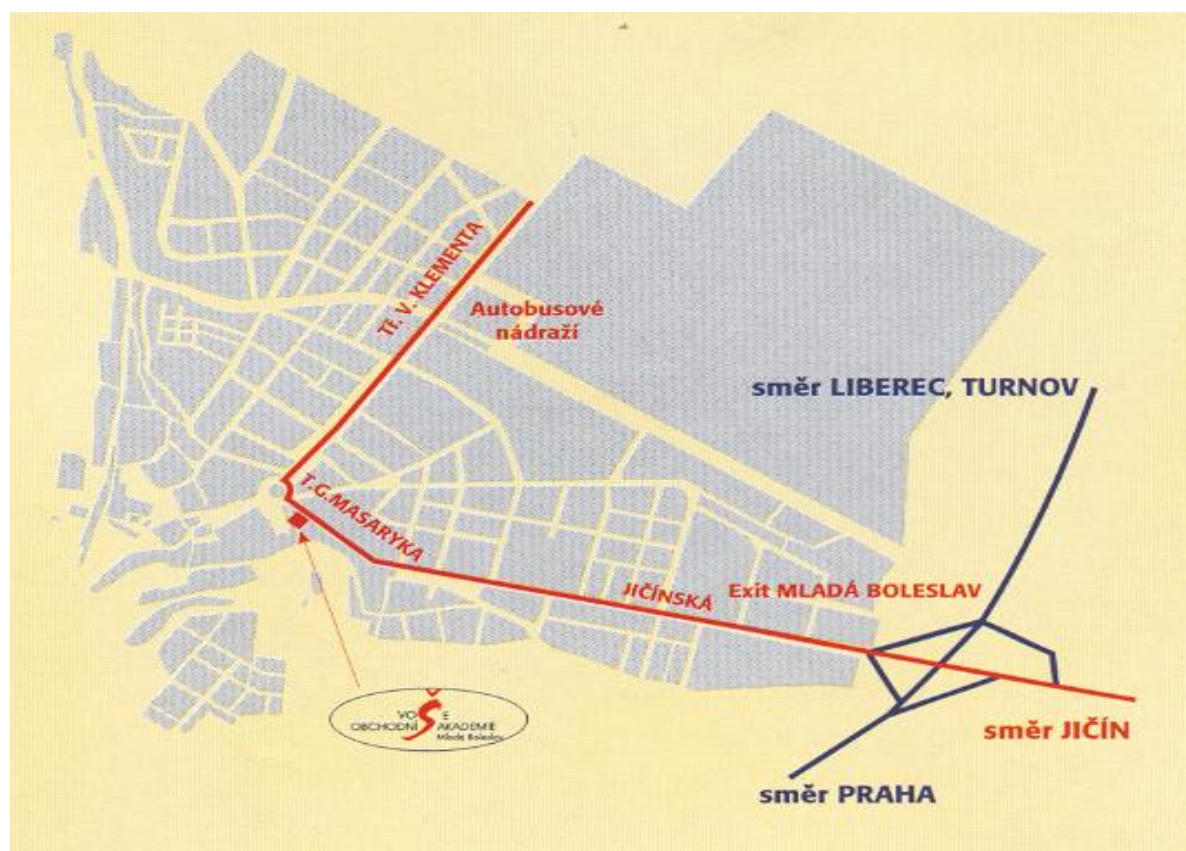
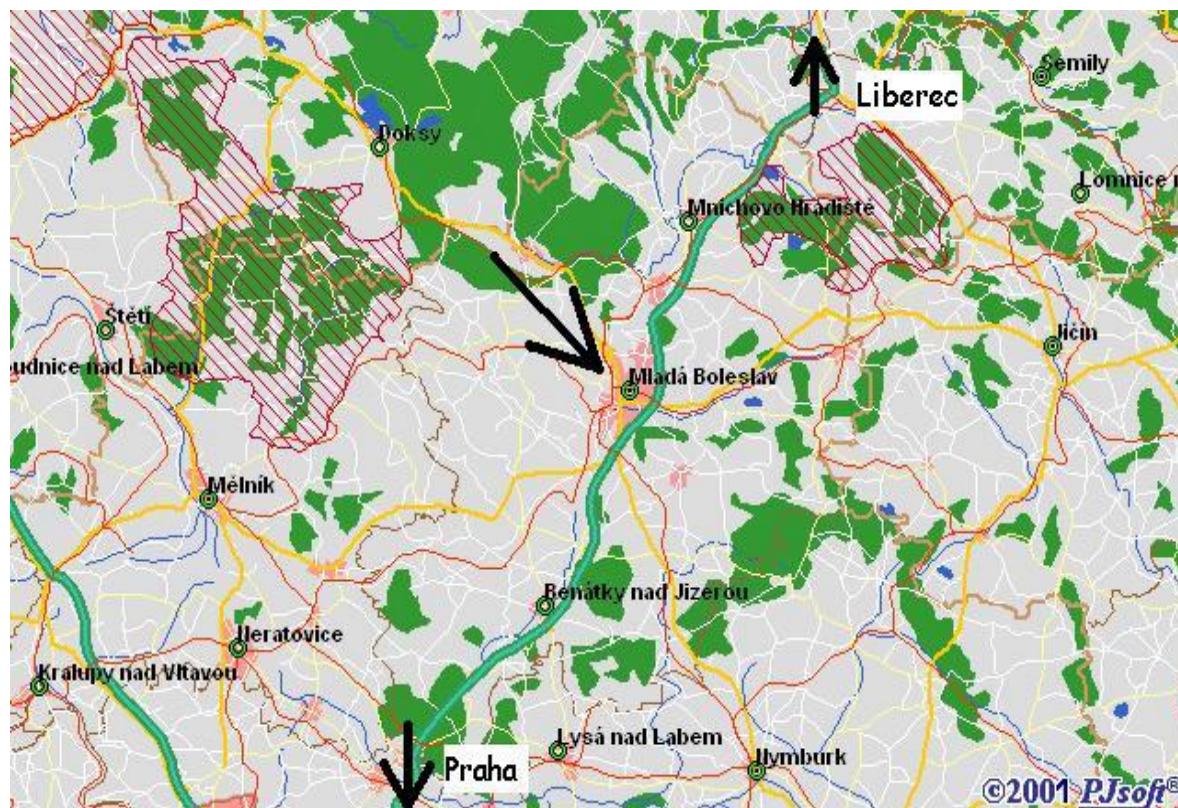
Všem přeji hodně zdraví, štěstí, pohody a lásky, aby se v životě setkávali s maximem tolerance. „Jediná cesta k vědě a poznání je činnost.“ v dalším životě přeji hodně práce, není to nezanedbatelná hodnota, kterou chce škola nadále rozvíjet.

Dovoluji si vám předložit výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2002/2003.

V Mladé Boleslavi dne 31. července 2003

RNDr. František Kosina
ředitel školy

Úvodní představení školy



Charakteristika školy

- § Krajská škola s právní subjektivitou.
- § Absolventi školy se úspěšně uplatňují v praxi, jsou úspěšní i ve vysokoškolském studiu, zejména na VŠE a hospodářských fakultách jiných vysokých škol.
- § Po složení maturitní zkoušky na Obchodní akademii mohou studenti pokračovat ve studiu na Vyšší odborné škole ekonomické nebo na Státní jazykové škole, které jsou součástí školy.
- § Na Státní jazykové škole lze studovat angličtinu, němčinu, španělštinu, italštinu, francouzštinu a ruštinu. Studentům je poskytována sleva. Dvakrát ročně (jaro, podzim) lze skládat státní jazykové zkoušky.
- § Stabilizovaný profesorský sbor školy.
- § Škola organizuje výměnné pobyty, praxi studentů v zahraničí a je zapojena do evropských programů, např.: Comenius, Leonardo a další.
- § Samozřejmostí je propojení školy s organizacemi a podniky na Mladoboleslavsku i mimo ně. Jedná se především o firmu Škoda Auto, a.s. Škola spolupracuje s vysokými školami a byl jí přiznán statut fakultní školy.
- § Škola usiluje o zavedení bakalářského studijního programu v Mladé Boleslavi.
- § Škola má 33 dobře vybavených učeben, z toho 17 odborných. Studium zdravotně postižených žáků umožňuje bezbariérový přístup a pohyb po škole a individuální péče o studenty včetně služeb psychologa a právníka.
- § Kvalitní vybavení školy výpočetní technikou, možnost práce na internetu a využití počítačových učeben i v době mimo vyučování.
- § Škola vlastní sbírky odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů, kopírovací a další rozmnožovací techniku.
- § Důležitým podpůrným zařízením je informační centrum školy.
- § Fitness centrum je vybavené moderními posilovacími stroji.
- § Různorodá zájmová činnost žáků, vydávání školního časopisu a provozování studentského rozhlasového vysílání.
- § Možnost občerstvení v prostorách školy.
- § Ubytování a stravování studentů je zajištěno.

Obchodní akademie

Studijní obor: 78-42-M/002 Ekonomické lyceum

Forma studia: denní (4 roky)

Předpoklad: přijetí 30ti žáků (jedna třída)

Maturitní zkouška na EL může být zaměřena na ekonomické předměty, nebo je možné vykonat ji ze společenskovedních předmětů.

Profil absolventa:

Lyceum spojuje typ gymnaziálního i odborného studia. Absolvent je po složení maturitní zkoušky lépe připraven k vysokoškolskému studiu ekonomických, právních či jiných směrů. Cílem studia je usnadnění adaptace na požadavky studia na vysokých školách. Vzdělávací program je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě. Součástí je i odborné vzdělávání v ekonomických disciplínách. Učivo obsahuje i složku výběrových odborných předmětů pro širší vzdělávací nabídku pro žáky. Tím jsou vytvořeny lepší předpoklady pro profesní rozhodování i prohloubení přípravy ke zvolení oboru dalšího studia.

Studijní obor: 63-41-M/004 Obchodní akademie

Forma studia: denní (4 roky)

Předpoklad: přijetí 90ti žáků (tři třídy)

Profilující předměty:

- § cizí jazyky
- § ekonomika
- § účetnictví
- § výpočetní technika
- § písemná a elektronická komunikace

Maturitní zkouška:

- § český jazyk a literatura
- § teoretická zkouška z odborných předmětů (ekonomika, účetnictví)
- § praktická zkouška z odborných předmětů
- § volitelný předmět (cizí jazyk, matematika, výpočetní technika)

Profil absolventa:

Obchodní akademie je koncipována jako střední odborná škola obchodně podnikatelského zaměření, připravující absolventy na výkon různorodých činností spojených s podnikáním, dále v oblasti peněžnictví a v asistentsko-sekretářských činnostech.

Škola vytváří a rozvíjí vlastnosti a dovednosti potřebné pro úspěšný výkon těchto činností ve státních a soukromých podnicích, v obchodních společnostech, v družstvech a jiných právních formách podniku, ve sféře výroby, tuzemského i zahraničního obchodu, ve státní a veřejné správě aj.

Pro oba obory na Obchodní akademii platí:

Přijímáme žáky ZŠ na základě:

- § studijních výsledků,
- § přijímacích zkoušek z matematiky, z českého jazyka a testu studijních předpokladů.

Bez přijímacích zkoušek mohou být přijati:

- § uchazeči do celkového průměrného prospěchu 1,30 ve 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy (hodnotí se každý průměr odděleně),
- § zdravotně postižení uchazeči,
- § uchazeči, kteří dosáhli význačných úspěchů v soutěžích, olympiádách apod.,
- § chování na ZŠ je hodnoceno stupněm velmi dobrým.

Přihlášky se podávají do 15. března.

Přijímací zkoušky se konají: I. kolo duben
II. kolo květen

Vyšší odborná škola ekonomická

Studijní obor: 63-97-7/06 Finanční řízení

Forma studia: denní (3 roky), dálková (4 roky)

Předpoklad: přijetí 80ti studentů (denní studium)
přijetí 40ti studentů (dálkové studium)

Profil absolventa:

Absolventi VOŠ dosáhnou kvalitativně vyšších znalostí a dovedností, než jim poskytla střední škola, a to jak v oblasti odborných předmětů, určujících jejich specializaci, tak v oblasti všeobecného vzdělávání. Profilujícími předměty jsou ekonomika, účetnictví, finanční řízení, komerční právo, světový jazyk, psychologie a sociologie.

Uplatnění absolventů:

Vedoucí a odborní referenti - specialisté útvaru financování, účetnictví, rozpočetnictví, fakturace, kalkulace a tvorby cen, práce a mezd, statistiky, personálních útvarů, obchodní zástupci, berní a daňoví poradci, pracovníci sociálního a důchodového zabezpečení.

Přijímací řízení

Součástí přijímacího řízení může být přijímací zkouška.

Přijímací zkouška se skládá:

- § z matematicko-logického testu
- § z testu ze zvoleného cizího jazyka: anglický nebo německý jazyk (zvolený jazyk student vyznačí na přihlášce ke studiu)
- § z testu všeobecného přehledu a zájmu o obor

Dálková forma studia: Studium je čtyřleté, probíhá formou konzultací (cca 6 hodin týdně, přibližně 200 hodin za školní rok).

Ubytování a stravování:

Škola pomůže studentům zajistit ubytování a stravování ve spolupráci s ostatními školami ve městě.

Případné další informace mohou zájemci získat na studijním oddělení VOŠE u paní B. Martinové nebo u zástupce ředitele Ing. A. Beznosky.

Praxi studenti vykonávají ve druhém a třetím ročníku v organizacích zvolených dle vlastního výběru.

Ve druhém ročníku se jedná o seznamovací praxi v délce cca 1 měsíc, ve třetím ročníku je to dlouhodobá souvislá praxe cca 3,5 měsíce. Část praxe u vybraných studentů probíhá v zahraničí.

Poplatek za přijímací řízení činí Kč 200,--.

Státní jazyková škola

Škola pořádá kurzy:

- § angličtiny,
- § němčiny,
- § španělštiny,
- § italštiny,
- § francouzštiny,
- § ruštiny.

V jazykové škole se vyučuje podle učebních osnov schválených MŠMT. Organizační formou výuky je kurz. Jedna vyučovací hodina v kurzu činí 45 minut. Nejvyšší počet posluchačů v kurzu je 20, nejnižší počet je stanoven individuálně.

Na jazykové škole jsou vypisovány tyto kurzy:

- 1. základní kurzy** - kurzy určené začátečníkům pro osvojení základů jazyka.
- 2. kurzy pro pokročilé** - kurzy určené k prohloubení znalostí ve vybraném jazyce.
- 3. speciální kurzy** - rozšiřovací kurzy zejména v oblasti odborného jazyka (obchodní angličtina, obchodní němčina a další).
- 4. přípravné kurzy** - kurzy určené pro přípravu ke státním jazykovým zkouškám (základní i všeobecné).
- 5. konverzační kurzy** - konverzace s rodilými mluvčími.
- 6. superintenzivní kurzy** – šestiměsíční kurzy pro rychlé osvojení základů jazyka s možností domluvit se v běžných situacích denního života. Součástí výuky je domácí příprava.
- 7. dvouměsíční přípravné kurzy na SJZ** – kurzy v rozsahu cca 30 h jsou určeny k přípravě na písemnou část SJZ. Nepřipravují témata k ústní části.
- 8. kurzy pro organizace** – kurzy organizovány po dohodě s objednavatelem. Možnost výuky přímo v organizaci.
- 9. jednoleté jazykové kurzy s denní výukou** – kurzy připravující posluchače rozsahu státní základní jazykové zkoušky.

Státní jazykové zkoušky:

- § základní
- § všeobecné

Termíny podání přihlášek a přijímacích zkoušek:

Podzimní termín: přihlášky do 30. září zkoušky: ... listopad

Jarní termín: přihlášky do 30. dubna zkoušky: ... květen

Jednoleté pomaturitní jazykové kurzy (anglický nebo německý jazyk)

Kurzy s denní výukou, min. 20 h týdně s možností konat státní jazykovou zkoušku. Kurz je určen především pro absolventy středních škol, kteří vykonali maturitní zkoušku v daném školním roce.

Předpokládá se otevření:

- § minimálně jedna skupina ANJ (cca 20 posluchačů)
- § minimálně jedna skupina NEJ (cca 20 posluchačů)

Termíny podání přihlášek a přijímacích zkoušek:

I. kolo do 30. dubna zkoušky: ... červen (druhá polovina)

II. kolo do 15. srpna zkoušky: ... srpen (poslední týden)

Do těchto kurzů se přijímají uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním na základě vstupního testu ze zvoleného jazyka.

Školné: cca Kč 22 000,-- (splatné ve dvou splátkách - září a leden, výše je upřesňována v závislosti na inflaci).

Poplatek za přijímací řízení činí Kč 200,--.

Výroční zpráva o činnosti školy

Základní údaje o škole

Stručná historie školy

Počátky obchodního školství v mladoboleslavském regionu jsou spjaty s rokem 1912, kdy byla zdejší obchodní grémiem zřízena Městská dvoutřídní obchodní škola, organizovaná jako dvouletý kurz. Vzhledem k finančním problémům nemohlo grémium školu udržet a ta již v následujícím školním roce přechází pod správu města Mladá Boleslav. Na základě pozitivních výsledků ministerských inspekcí obdržela škola státní subvenci a v roce 1916 tzv. právo veřejnosti, tedy potvrzení celostátní platnosti jejích vysvědčení. Po nelehkých počátcích přináší další rozvoj ústavu období po vzniku samostatné republiky - škola je v roce 1919 rozšířena o Kupeckou pokračovací školu (jednoleté pomaturitní studium).

Dynamický hospodářský rozmach Pojizeří vede od počátku 30. let ke snahám o zavedení vyššího stupně odborného vzdělání. Ministerstvo školství a národní osvěty této potřebě vyhovělo a udělilo povolení k reorganizaci Veřejné obchodní školy ve čtyřletou Obchodní akademii, za současného ponechání dvouleté Obchodní školy. Toto povolení nabylo účinnosti 1. září 1935 otevřením prvního ročníku Obchodní akademie. Pro novou školu město Mladá Boleslav postavilo vlastním nákladem moderní třípatrovou budovu, v níž započalo vyučování v září 1936.

Slibný rozvoj přerušila léta fašistické okupace, kdy postupným zabíráním budovy pro vojenské účely a i jinými restrikcemi byl chod školy zcela ochromen. Poválečná obnova vyústila v období změn spjatých s léty komunistického režimu. Vedle čtyřletého studia zde na nyní již Vyšší hospodářské škole (později Střední ekonomické škole) stále existuje dvouletá Obchodní škola (později Ekonomická škola). Na konci 50. let se zřizuje večerní studium pro pracující, nejprve nižší stupeň (tříletý), později přibývá i studium pětileté. Základními obory jsou všeobecná ekonomika a hospodářská korespondence, ve školním roce 1969/70 k nim přistupuje obor cizojazyčná korespondence a sekretářské práce. Významnou součástí instituce je od roku 1965 i Státní jazyková škola.

Od školního roku 1990/91 se škola vrátila k názvu Obchodní akademie. v posledních letech samozřejmě nedošlo jen k obměně názvu, ale uskutečnila se řada výrazných změn v obsahu i formách výuky, s cílem přizpůsobit profil absolventa školy změněným požadavkům praxe. Byla např. rozšířena výuka cizích jazyků (zkvalitňovaná mj. i působením zahraničních lektorů, výměnnými pobytovými zájezdy studentů a účastí školy v mezinárodních programech).

Rovněž postsekundární vzdělávání prošlo nezanedbatelnými proměnami. Na konci padesátých let to bylo nejdříve dvouleté večerní studium pro absolventy SVVŠ, které se od školního roku 1960/61 mění ve studium denní, zakončené maturitní zkouškou v oboru všeobecná ekonomika. v průběhu osmdesátých let se tato forma studia transformovala ve dvouleté pomaturitní studium kvalifikační, obor výpočetní technika a zpracování informací. Obor tohoto zaměření byl jediný v oblasti a byl o něj velký zájem. Novelou školského zákona byla tato forma pomaturitního studia zrušena.

Od školního roku 1996/97 škola pokračuje v tradici terciárního vzdělávání na Vyšší odborné škole ekonomické. Tato nová forma studia významně obohatila profil školy a rozšířila její vý-

znam v regionálním školství. v hledání optimální realizace a v dílčích korekcích se ustálila doba školy jako instituce, která při uplatnění vysokoškolských postupů připravuje odborníky pro vykonávání náročných funkcí ve vyučovaných oborech. Nelehká práce týmu vyučujících byla v červnu 1999 završena prvními závěrečnými zkouškami – absolutoriem, jímž opustilo školu čtyřicet mladých lidí s titulem diplomovaný specialista v oboru. Od školního roku 1999/2000 si uchazeči o studium mohou vybrat i nový obor, automatizované informační systémy v řízení (AISŘ), školní rok 2000/2001 pak pro veřejnost přinesl novou vzdělávací možnost: otevření dálkového studia v oboru finanční řízení.



Fotografie profesorského sboru ze dne 26. března 1941

- 1. řada - sedící zleva:** J. Rošt, Dr. I. Rochovanská, E. Radoš, Dr. J. Ježek (ředitel), K. Hazuka, JUDr. Veselá, Kernerová
- 2. řada – stojící zleva:** Ing. J. Misík, Ing. J. Čeřovský, Ing. S. Bachtík, Ing. Křivan, Ing. F. Augusta, Ing. J. Roudný, F. Papert, PhDr. J. Závada, PhDr. M. Šerák, F. Kepka
- 3. řada – stojící zleva:** PhDr. L. Cejp, Ing. K. Starý, F. Krupka, J. Kršňák, M. Gessman, Z. Sobotka, A. Vrána, J. Tomeš.

Základní informace o škole a stručná historie školy v anglické verzi jsou uvedeny v příloze č. 0.

Základní informace

V průběhu školního roku 2002/2003 studovalo ve čtrnácti třídách prvního až čtvrtého ročníku Obchodní akademie, obor 63-41-M/004, 430 žáků. Ve třech ročnících Vyšší odborné školy ekonomické studovalo 164 posluchačů, z toho bylo 90 studentů dálkové formy studia. Třetím rokem probíhá na VOŠE dálková forma studia v oboru finanční řízení (63-43-N/009). v tomto roce se nepodařilo na VOŠE otevřít druhý obor automatizované informační systémy řízení v ekonomice (39-41-N/003) s denní formou studia. Součástí školy je Státní jazyková škola, kterou navštěvovalo 527 posluchačů v 34 kurzech. v rámci jazykové školy byly otevřeny dvě studijní skupiny Jednoletých pomaturitních kurzů, anglického a německého jazyka, které navštěvovalo 37 studentů.

Kopie základních dokumentů školy – Zřizovací listina školy vydaná Středočeským krajem s účinností od 1. července 2001 a Rozhodnutí MŠMT, které mění zařazení do sítě škol s účinností od 1. 9. 2003, jsou uvedeny v přílohách č. 1 a č. 2.

Výuku a celkový provoz školy zajišťovalo ve školním roce 2002/2003 50 stálých učitelů, 11 externích spolupracovníků a 12 ostatních zaměstnanců.

Budova školy i s přílehlými pozemky je majetkem města Mladá Boleslav. S městem máme uzavřenu nájemní smlouvu na dobu neurčitou, počínaje dnem 1. ledna 1994. Podle této smlouvy jsme povinni hradit nájemné, které se nám v tomto roce podařilo díky novému zřizovateli, Středočeskému kraji, plně vyrovnat i zaplatit veškeré dluhy z minulých let. S účinností od 1. ledna 2002 byla výše nájemného opět upravena na jeho téměř původní výši.



Budova školy v roce 2003

Materiální a technické vybavení školy

Škola je materiálně vybavena na relativně dobré úrovni. Má vlastní sbírky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů a fond didaktické, kancelářské a kopírovací techniky, informační centrum a knihovnu, učební pomůcky, studijní texty a učebnice. Ve škole jsou vytvořeny dobré podmínky pro další vzdělávání pracovníků. v kabinetech zaměstnanců jsou instalovány osobní počítače, které jsou propojené do sítě a připojeny na internet. Postupně dochází k obměně počítačové techniky. Vyučující tak mají možnost přístupu ke všem potřebným informacím pro přípravu na vyučování a orientaci ve svém oboru. Hodnocení studentů je zadáváno vyučujícími do PC, tisk vysvědčení je prováděn pomocí této techniky. Ve škole je instalován internet (formou mikrovlnného spojení), jehož služeb je v široké míře využíváno, včetně rozšíření možností výuky nebo přístupu k němu v době mimo vyučování.

I přes omezené finanční prostředky se částečně podařilo modernizovat školu v oblasti výpočetní techniky. Z prostředků investičního fondu byla provedena rekonstrukce a modernizace jedné počítačové učebny. Úroveň vybavení učeben je však velmi různorodá. v současné době jsou ve škole čtyři počítačové učebny, tři učebny fiktivních firem a jedna učebna obchodní korespondence. Počítačová technika je však v řadě případů zastaralá. v každé učebně VYT je k dispozici minimálně jedna tiskárna, při výuce bychom chtěli více používat dataprojektor, který jsme zakoupili ze schváleného příspěvku zřizovatele Středočeského kraje. Při plném obsazení školy (OA i VOŠE) bude nutno zřídit další učebnu výpočetní techniky, aby výuka mohla probíhat podle schválených osnov a v souladu se standardy. Nebereme přitom v úvahu současný jasný trend používání výpočetní techniky napříč všemi vyučovanými předměty, což by znamenalo instalaci 3 - 5 PC do všech učeben.



Zrekonstruovaná a modernizovaná učebna výpočetní techniky č. 88

V roce 2002 se podařilo na základě investiční akce financované převážně z prostředků Středočeského kraje realizovat první etapu projektu „Vybavení školy a studium zdravotně postižených žáků“. v jeho rámci bylo vybaveno a pro ZPS studenty upraveno šest odborných učeben. Pro nejbližší období je připraven materiál na dokončení tohoto projektu.

Z důvodů zajištění bezpečnosti bylo ve škole instalováno monitorovací a záznamové zařízení. Po jeho spuštění téměř vymizely krádeže v prostorách školy.



Upravená učebna č. 27

Školní fitness centrum je využíváno především pro tělesnou výchovu studentů. Tím se daří částečně řešit problém sportovního zázemí na škole, které je nedostatečné a velmi omezené (např. v porovnání s ostatními středními školami). v současnosti slouží ke sportování - kromě fitness centra - pouze malá tělocvična. i nadále musíme pro tělesnou výchovu pronajímat prostory mimo školu (volejbalové hřiště na Štěpánce apod.). Z těchto důvodů škola nespĺňuje hygienické požadavky na prostory a provoz škol v oblasti realizace základního učiva tělesné výchovy.

Škola nemá vlastní ubytovací zařízení, což se zejména v souvislosti s rozvojem VOŠE ukazuje jako nedostatek. Po příslušných dohodách ubytováváme naše žáky na internátech ostatních středních škol ve městě.

Spolupráce školy s domácími institucemi

Samozřejmostí je spojení školy s organizacemi a podniky na Mladoboleslavsku i mimo region, aby tak byly zajištěny vazby s praxí. Jedná se o spolupráci především s těmito institucemi:

Středočeský kraj se sídlem v Praze

Kraj je v současné době zřizovatelem školy. v usnesení zastupitelstva ze dne 18. září 2001 kraj vymezuje hlavní účel a předmět činnosti školy, jmenuje statutární orgán, vymezuje majetek ve vlastnictví Středočeského kraje, který předává do správy škole, vymezuje majetková práva a schvaluje doplňkovou činnost. Vydává směrnice, ve kterých upravuje nakládání s nemovitým a movitým majetkem Středočeského kraje, stanoví zásady vztahů kraje k příspěvkovým organizacím a další.

Veškeré záměry a možnosti jsou pravidelně konzultovány s představiteli Středočeského kraje i zástupci odboru školství mládeže a sportu Krajského úřadu.

Spolupráce se statutárním městem Mladá Boleslav

Město Mladá Boleslav je spolu předkladatelem žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu o udělení státního souhlasu ke vzniku veřejné neuniverzitní vysoké školy v Mladé Boleslavi. Jednoznačně podporuje celý projekt, jeho zástupci se aktivně účastní jednání, která se zabývají přípravou VŠ. v této souvislosti město deklaruje pronájem vhodných prostor ve prospěch instituce, která se bude zabývat výukou bakalářského studijního programu. Současně v souladu se Strategií při vytváření projektu vysokoškolského studia ve městě Mladá Boleslav město poskytne část finančních nákladů na základní vybavení VŠ.

Pro potřeby Městského úřadu v Mladé Boleslavi jsou zajišťovány překladatelské a výukové služby, nadále se budeme zapojovat do vypisovaných grantových programů města.

Někteří zaměstnanci školy jsou zapojeni jako zastupitelé (Ing. A. Beznoska) nebo členové komisí města (RNDr. F. Kosina, Ing. K. Šulc).

Spolupráce s Vysokou školou ekonomickou v Praze

VŠE je spolupracující organizací při zpracování předkládané žádosti o bakalářský studijní program. Spolupráce škol je uskutečňována na základě smlouvy o spolupráci, která řeší otázky právní, personální, materiální i finanční. Již stávající učební dokumenty VOŠ byly připravovány a aktualizovány učiteli VŠE, kteří současně zajišťují garanci a výuku některých předmětů a tematických celků. v současné době jednáme s VŠE o možnosti předložení společné žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu podle § 81 zákona č. 111/1998 Sb. (zákon o vysokých školách).

Škoda Auto, a.s. Mladá Boleslav (spolupráce na základě uzavřené smlouvy s vedením firmy, příloha č. 3)

- § pomoc odborníků z firmy při přípravě učebních plánů a osnov vybraných předmětů a zajištění výuky některých tematických celků,
- § výběr a sledování studentů jako potenciálních zaměstnanců koncernu VW,
- § účast zástupců firmy na prezentacích vycházejících žáků,
- § praxe studentů OA i VOŠE ve firmě,
- § pomoc škole v oblasti výpočetní techniky,
- § sponzorské dary pro zdravotně postižené studenty.

Nadnárodní společnosti: Ahold-Hypernova, Interspar, Kaufland, Faurecia, Baumax

- § pomoc odborníků ze společností při přípravě učebních plánů a osnov vybraných předmětů a při zajištění výuky některých tematických celků,
- § výběrové přednášky,
- § výběr a sledování studentů jako potenciálních zaměstnanců společností,
- § účast zástupců společností na prezentacích vycházejících žáků,
- § sponzorské dary pro zdravotně postižené studenty,
- § praxe studentů.

Úřad práce Mladá Boleslav

- § vzájemné konzultace a sledování vývoje zaměstnanosti,
- § analýza uplatnění absolventů na trhu práce,
- § prezentace školy na veřejnosti,
- § pořádání společných prezentačních akcí jednotlivých škol v regionu,
- § společné pořádání rekvalifikačních kurzů k přípravě na podnikání.

Okresní hospodářská komora Mladá Boleslav

- § členství školy v OHK MB,
- § besedy a přednášky podnikatelů pro studenty i pedagogy,
- § výměna informačních materiálů.

Komerčně právní kanceláře a daňoví poradci

- § konzultace připravovaných osnov, výuka vybraných celků,
- § poradenská činnost pro management školy.

Komerční banka, Česká spořitelna, Živnostenská pojišťovna, Československá obchodní banka, HVB Bank, Čedok a další peněžní ústavy

- § praxe studentů, sponzorství,
- § výuka vybraných předmětů,
- § účast zástupců peněžních ústavů na prezentacích vycházejících žáků.

Vysoké školy (VŠE Praha, MFF UK Praha, FF UK Praha, ČVUT Praha, PedF UK Praha)

- § odborná garance studijních programů,
- § příprava učebního plánu a osnov VOŠ, VŠ,
- § výuka některých předmětů a tematických celků vysokoškolskými pedagogy,
- § doplňkové, funkční a další formy studia pedagogů školy.

V květnu 1997 byl škole přiznán statut fakultní školy Pedagogické fakulty UK, na jehož základě byla uzavřena dohoda o spolupráci mezi oběma školami.

„Tradiční“ obchodní akademie Středočeského kraje a v ČR

- § spolupráce v rámci Asociace ředitelů OA,
- § tvorba rámcových vzdělávacích programů, projekty celoživotního vzdělávání, nové pojetí maturitních zkoušek, další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- § spolupráce s Národním ústavem odborného vzdělávání (např. činnost fiktivních firem, státní zkoušky z psaní na klávesnici),
- § spolupráce škol ve Středočeském kraji.

Tisk, rozhlas, televize (Boleslavský deník, Hospodářské noviny, MF Dnes, Deník Právo, Rádio Jizera, TV Nova, Doma)

- § propagace školy a jednotlivých akcí.

Spolupráce školy na mezinárodní úrovni

Škola je zapojena do řady mezinárodních projektů Evropské unie. Kromě finanční podpory přináší tyto projekty možnost poznání života, ekonomického prostředí, pracovního stylu i celkové atmosféry v rozvinutých zemích. Účelem není mechanické přejímání zvyklostí z cizích zemí, ale seznámení se s nimi a využití pozitivních zkušeností při respektování našich specifík.

V červnu 1997 byla uzavřena smlouva mezi třemi školami ze tří různých zemí, a to mezi Humboldt - Gymnasium Gifhorn (SRN) – koordinátor projektu, Grammar School Road Brigg (Anglie) a naší školou. Jedná se o smlouvu o partnerství, jejímž cílem je vytvořit kontakty především mezi žáky a podpořit tím zvýšení vzájemného porozumění a úcty. Učitelům dává příležitost seznámit se s vyučovacími metodami svých zahraničních kolegů a s dalšími problémy, které souvisejí s jejich profesí. Tři roky spolupracovala naše škola s německými a anglickými partnery v rámci programu Comenius. Společný projekt se nazýval *”Evropský region v minulosti, současnosti a budoucnosti”*. Jeho cílem bylo informovat partnery co nejpodrobněji o regionu, ve kterém žijeme. Výsledky naší práce prezentujeme na informačních panelech školy a na internetu. Nedílnou součástí této aktivity jsou výměnné pobyty našich studentů v partnerských zemích. Nejde již jen o pouhé poznání země, žáci zde konají praxi, čímž spojují jazykové znalosti s teoretickými poznatky. Po dohodě všech smluvních stran byl v roce 2001 předložen a schválen nový projekt v rámci programu Comenius, do kterého byli přibráni partneři z Nizozemí (Varendonck College v Astenu), z Francie (Lycée Pierre Gille de Gennes z Digneles-Bains) a nově také z Polského Kety. Společný tříletý projekt s názvem *Evropa je všude* představoval v letošním školním roce dvě hlavní témata: recyklace odpadu a představení našeho regionu

Za úspěch školy lze bez nadsázky označit také účast v programu Leonardo. Projekt umožňuje části studentů Vyšší odborné školy, u nichž je významnou složkou učebního plánu řízená odborná praxe, vykonávat tuto praxi ve Velké Británii a nově od příštího šk. roku i v Německu. Předpokládáme, že řada absolventů bude již hledat zaměstnání v rámci sjednocené Evropy, takže je potřeba studentům zahraniční praxi umožnit. Studenti měli možnost působit jak v podnicích, tak i na úřadech státní správy a samosprávy. Jako zprostředkovatelská organizace nám tyto praxe pomáhá zajistit North Lindsey College, Scunthorpe; Wakefield College, Wakefield Centre a Humboldt-Gymnasium, Europaschule Gifhorn, s nimiž máme uzavřené smlouvy.

V prosinci roku 2000 byla uzavřena smlouva o partnerství s Landrat-Gruber-Schule v SRN. Tato škola se nachází v partnerském městě města Mladá Boleslav v Dieburgu. v tomto školním roce se již uskutečnily další výměnné pobyty žáků i pedagogů škol. Dále má škola kontakty na základě uzavřených smluv s Berufsbildende Schulen in Wolfsburg, která je naším nejstarším partnerem (již od roku 1992).

Aby se naše školství mohlo zdárně rozvíjet v souladu s Evropskou unií, je potřeba pracovat nejen na posilování znalostí a praktických zkušeností studentů, ale také pedagogů, včetně řídicích pracovníků škol. Program Socrates proto nezapomíná ani na pedagogy. Právě v jeho části Arion podali žádost o grant RNDr. F. Kosina, Ing. A. Beznoska a Mgr. B. Janatová. Tyto studijní pobyty jsou určeny především pro ty, kteří se přímo podílejí na utváření vzdělávací politiky a vzdělávacího systému v ČR. Další učitelé se uchází o studijní jazykové pobyty.

Podpora odborného růstu pedagogických pracovníků školy

Škola má vypracován plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy (příloha č. 4). Jeho cílem je motivovat pedagogy k profesnímu rozvoji vzdělání a tím zvyšovat kvalitu vyučování, posilovat postavení školy a její prestiž. Plán je zpracován podle ministerstva školství k použití a kontrole účelově vázaných finančních prostředků. Pokyn je součástí plánu práce školy a vychází z jeho koncepce. Hlavním cílem je koordinovaný postup k použití finančních prostředků na DVPP.

Koncepce školy zahrnuje:

- § vzdělávání vedoucích pracovníků školy,
- § vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků, státní informační politiky,
- § vzdělávání v oblastech vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů,
- § tvorbu učebních textů, skript, sbírek a didaktických pomůcek,
- § účast pedagogů školy na školeních, odborných a metodických seminářích, víkendových kurzech pořádaných vzdělávacími institucemi,
- § pořádání vlastních kurzů a přednášek pro zaměstnance školy,
- § účast pedagogů školy při inovaci pedagogických dokumentů v rámci ČR.

Zaměstnavatel se tak snaží vytvářet vhodné organizační a materiálně-technické podmínky pro účast učitelů na studiu umožňujícím prohloubení kvalifikace a na výše uvedených aktivitách. Tento závazek je písemně stvrzen v kolektivní smlouvě mezi školou a odborovou organizací školy.

V rámci státní informační politiky ve vzdělávání, tzv. projektu „Internet do škol“, se škola zapojila do následujících aktivit:

Někteří učitelé absolvovali školení úrovně Z v rozsahu 20 vyučovacích hodin.

Škola byla vybrána a funguje jako školicí středisko k provádění školení Z v rámci realizace projektu P1 – „Informační gramotnost“. v rámci doplňkové činnosti jsme uskutečnili školení pro učitele, především ze základních škol. Tato certifikace nám byla prodloužena do 30. 6. 2003.

Bohužel jsme nebyli vybráni do první vlny realizace části projektu P3, kdy by se školy měly vybavit omezeným počtem nových počítačů připojených k internetu. Ke způsobu výběru škol do první vlny máme značné výhrady, které lze dokázat na příkladech z našeho regionu.

Předpoklady pro tvůrčí a výzkumnou činnost

Členové pedagogického sboru jsou autory řady odborných publikací, textů a didaktických pomůcek. Aktivně jsou zapojeni jako lektoři, metodici a přednášející na seminářích, které jsou pořádány na okresní, krajské i celostátní úrovni.

Vyučující školy se podílejí na tvorbě učebních dokumentů vyšší i střední školy. Jedná se např. o činnosti při přípravě nových učebních osnov, standardů všeobecného a odborného vzdělávání a katalogu cílových požadavků.

Předpokládáme zapojení pedagogů školy při tvorbě a realizaci krajských záměrů, např. koncepce dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy, koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Středočeského kraje.

Úsilí o zavedení bakalářského studijního programu s cílem vzniku neuniverzitní VŠ na bázi VOŠ v Mladé Boleslavi

Na základě strategie dalšího rozvoje terciárního vzdělávání iniciovalo vedení školy vypracování Deklarace zájmu o vznik veřejné neuniverzitní vysoké školy na bázi VOŠ. Deklarací je vyjádřen společný zájem města Mladá Boleslav, Středočeského kraje se sídlem v Praze a naší školy ve spolupráci s VŠ o zavedení bakalářského studijního programu s cílem vzniku veřejné neuniverzitní vysoké školy v Mladé Boleslavi. Vznik vysoké školy dále podporují nadnárodní firmy působící v ČR, Okresní hospodářská komora a další sociální partneři.

V měsíci březnu 2003 byla projednána Akreditační komisí vlády ČR žádost naší školy o akreditaci bakalářského studijního programu Ekonomika a management, ve dvou studijních oborech: Ekonomika obchodního podnikání a Finanční řízení. Pracovní skupina pro ekonomické obory doporučila udělit akreditaci studijnímu programu v navržené podobě. Akreditační komise po projednání žádosti za účasti zástupců školy, města Mladá Boleslav a Středočeského kraje žádost projednala a vyjádřila nesouhlas s akreditací programu. Žadatelé předloženým návrhem údajně nepřesvědčili AK o proklamované kvalitě studijního programu a jeho dostatečném zabezpečení, nevyjasnili koexistenci VOŠE a OA a rovněž orientaci na vysokou školu, se kterou byla uzavřena dohoda. Všichni účastníci se shodli, a ukázala to i jednání na MŠMT po akreditaci, že výše uvedené důvody byly spíše zástupné. Skutečnými důvody je neochota povolovat veřejné neuniverzitní vysoké školy a garantovat jejich finanční zabezpečení.

Vzhledem k postavení studentů (studenti veřejné VŠ) bude studijní program financován z dotace státu a tok finančních prostředků bude vycházet z pravidel určených MŠMT ČR. Financování bakalářského studijního programu bude prováděno podle základních dotačních principů pro veřejné vysoké školy. Budou využity další možnosti, jako např. Program podpory studijních programů garantovaných veřejnou vysokou školou a realizovaných na VOŠ.

V souvislosti s pokračujícími přípravami k zavedení bakalářského studijního programu na VOŠE v Mladé Boleslavi s cílem vzniku neuniverzitní VŠ na bázi VOŠ bylo a je projednáváno: Na MŠMT varianty zavedení bakalářského studijního programu na VOŠE v Mladé Boleslavi (příloha č. 5).

Se statutárním městem Mladá Boleslav probíhají jednání o přípravě smlouvy o uzavření budoucí smlouvy ve věci nájmu vhodných prostor pro subjekt, který se bude zabývat výukou v bakalářském studijním programu, vedení města má tyto objekty již vytipovány.

Probíhají jednání se Středočeským krajem o jeho koncepci v oblasti zřízení vysoké školy neuniverzitního typu v kraji (koordinace v rámci pracovní skupiny pro posouzení projektu, otázka zřízení středočeské veřejné neuniverzitní vysoké školy).

Po zpracování a vyhodnocení všech těchto závěrů bychom rádi předložili žádost o akreditaci bakalářského studijního programu tak, aby mohla být projednána v měsíci září 2003. Stručné základní informace obsažené v žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu jsou uvedeny v příloze č. 6.

K problematice zavedení bakalářského studijního programu proběhlo dne 19. června 2003 na naší škole veřejné diskusní fórum. Fóra se zúčastnilo asi 150 veřejných činitelů a studentů.

zi hosty byli mimo jiné místopředseda vlády ČR P. Mareš, senátor J. Mítlener, zástupce hejtmána Středočeského kraje A. Podzimek, zástupci MŠMT a další hosté.



Diskusní fórum k problematice VŠ

Studium zdravotně postižených žáků

V rámci Programu zkvalitnění technického stavu a vybavení škol se ve spolupráci s městem Mladá Boleslav a za přispění několika sponzorů podařilo realizovat projekt bezbariérového přístupu a pohybu po škole. Tím je umožněno studium zdravotně postiženým studentům a škola se stala místem, které umožňuje jejich integraci do společnosti. Ve školním roce 2002/2003 studovalo na škole deset žáků se zdravotním omezením, z toho byli tři odkázáni na bezbariérový pohyb. Samozřejmostí je individuální přístup k jednotlivým handicapovaným studentům. Je naší snahou, aby byla práce ve škole únosná jak pro postižené děti a ostatní žáky, ale i vyučující těchto studentů.

V roce 2002 se podařilo na základě investiční akce financované převážně z prostředků kraje realizovat první etapu projektu „Vybavení školy a studium zdravotně postižených žáků“. v jeho rámci bylo vybaveno a pro ZPS studenty upraveno šest odborných učeben. Pro nejbližší období je připraven materiál Vybavení školy a studium zdravotně postižených žáků - dokončení projektu (příloha č. 7). Naším konečným cílem je vybavit a pro ZPS studenty upravit většinu učeben školy a tím zlepšit materiální a technické podmínky práce ve škole tak, aby se zdravotně postižení studenti mohli plně integrovat do výuky, do třídního kolektivu a plně do života.

OA a VOŠE v Mladé Boleslavi je jedinou bezbariérovou střední a vyšší odbornou školou v regionu. Škola se postupně stává regionální institucí pro vzdělávání zdravotně postižených spoluobčanů. Nezanedbatelnou výhodou je, že po ukončení středoškolského studia mohou žáci pokračovat ve studiu na Vyšší odborné škole ekonomické nebo na Statní jazykové škole, které jim umožní další specializaci.

To, že to vozíčkáři nemají v Mladé Boleslavi lehké, dokresluje článek z denního tisku uvedený v příloze č.8.



J. Sucharda přejímá ceny pro vítěze sportovního turnaje

Informační zázemí školy

Na škole je realizován záměr o dání pevného řádu informacím při jejich vstupu i výstupu ze školy. Na tomto se podílí kromě stěžejní osoby - *vedoucího informačního centra*, jehož pracovní náplní je mimo jiné být jakýmsi prostředníkem na poli nepřehledného množství informací, i celá řada dalších zaměstnanců. Informace o škole plynoucí směrem ven poskytuje sekretariát školy. Přehled o materiálním zabezpečení spojený s nákupem majetku má ve své gesci hospodářka školy. Neopomenutelná je i funkce vedoucích jednotlivých sekcí, kteří zabezpečují informovanost kolegů.

Kromě tradičních informačních možností (nástěnky, oběžníky) hrají v současné době neopomenutelnou roli i ty méně tradiční (internet, intranet, e-mail), které škola v hojné míře využívá. v každém kabinetě je počítač se síťovým připojením (lokálním - místní síť i světovým - internet), který technicky zabezpečuje informování zaměstnanců. Studenti mohou nalézt informační uspokojení v učebnách umístěných v přízemí školy, a to v odpoledních hodinách, kdy zde neprobíhá výuka. v čase limitovaném snad jen provozní dobou, mohou pak využívat služeb informačního centra.

Informační centrum je v současné době umístěno ve dvou místnostech třetího patra školy. Prostorově je členěno na studovnu s výpůjčním pultem a knihovnu s internetovými pracovišti. Do-

kumentografický fond skládající se ze základních (knihy, periodika) i speciálních (absolventské práce, normy, CD-ROMy, audiokazety, videokazety) dokumentů čítá bezmála 4 000 evidenčních jednotek. Dokumenty jsou evidovány v informačním modulu Knihovna informačního systému Bakaláři. Fond je potom rozdělen na absenční (mimo prostory IC) a prezenční (jen do studovny). K okopírování tištěných materiálů, které není dovoleno vynášet z budovy, slouží kopírka v prvním patře. v knihovně je 8 počítačových pracovišť, z nichž je 6 připojeno k síti internet. Možnost tiskového výstupu umožňují dvě jehličkové tiskárny. Na počítačích je převážně nainstalován operační systém Windows 95. Na čtyřech pak interní program, díky kterému se studenti mohou přihlašovat ke zkouškám. Je nutno podotknout, že prostorové i materiální vybavení již v současné době nevyhovuje našim představám.

Výhledově by se mělo zlepšit technické vybavení počítačových pracovišť. Na všech počítačích by měly jít spustit veškeré programy využívané při výuce ve škole. Dále by měla být zakoupena laserová tiskárna, na jejíchž výstupech přesahujících určitou mez by se studenti finančně spolupodíleli (podobně jako je tomu v současnosti u xeroxování). Nasnadě je již založení multimediálního koutku, ve kterém by bylo umožněno nerušeně vstřebávat informace z netradičních speciálních dokumentů. Jedná se zejména o počítač s mechanikou CD-ROM (výhledově DVD), na kterém by bylo možno přehrávat multimediální disky (výukové programy, encyklopedie), a televizor s videem, sloužící k témuž účelu. Trochu více pozornosti by mělo být věnováno i prezentaci školy v síti internet a zřehlednit by se měly také intranetové stránky.

Koncepční záměry školy

Následující koncepční záměry školy byly projednány a aktualizovány na závěrečné pedagogické radě školního roku 2002/2003 v souvislosti s projednáváním této výroční zprávy školy a dále na úvodní pedagogické radě školního roku 2003/2004.

Hlavním záměrem vedení školy při tvorbě této koncepce je udržet a dále zvýšit celkovou úroveň vzdělávání a výchovy na škole a tak dále zvyšovat současnou prestiž školy v regionu.

Dlouhodobé záměry

- § Zvýšit kvalitu vzdělávání ve všech oborech školy. Na všech úrovních (vedení školy, vedoucí sekce, vedoucí oddělení) je nutné vytvořit účinnější nástroje kontroly kvality. Tato evaluace vzdělávání a provozu školy musí představovat cílevědomý, systematický proces shromažďování, analýzy a hodnocení informací, který musí odhalovat příčiny špatného fungování nebo špatného výkonu a umožňovat potřebné korekce. Při současné liberalizaci je systematická a objektivní evaluace nutným předpokladem pro to, aby úroveň vzdělávání odpovídala stanoveným požadavkům.
- § Postupovat v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Středočeského kraje, který schválilo zastupitelstvo v únoru 2003.
- § Důsledně uplatňovat opatření, která jsou předmětem Minimálního preventivního programu školy (viz příloha č. 9).
- § Ztotožnění se s Programem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (viz příloha č.10). Rovněž využívat Koncepci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Středočeského kraje (2003-2010).
- § Udržet stávající úroveň spolupráce s firmou Škoda Auto, a.s. Mladá Boleslav (spolupráce na základě smlouvy s vedením firmy) a ostatními sociálními partnery.

- § Pokračovat v zapojení školy do mezinárodních projektů Evropské unie a ve spolupráci se zahraničními školami.
- § Pokračovat ve spolupráci s vysokými školami (VŠE Praha, MFF UK Praha, PedF UK Praha a další).
- § Příprava a výběr zaměstnanců – příprava pracovníků k profesnímu vzestupu, výběr nových zaměstnanců podle zásad personálního managementu.
- § Podpora odborného růstu pracovníků školy.

Střednědobé záměry

Uplatňovat schválené standardy: Standard středoškolského odborného vzdělávání a Standard odborného vzdělávání pro OA s cílem maximální aktualizace učiva a výchovy.

Příprava na novou podobu maturitní zkoušky:

- § společná část - v souladu s Katalogy cílových požadavků jednotlivých předmětů
- § školní část – další úpravy podoby zkoušky - komplexní nadpředmětová zkouška týkající se požadavků celého kmenového oboru.

V souladu se Strategií při vytváření projektu vysokoškolského studia ve městě Mladá Boleslav usilovat o zavedení bakalářského studijního programu na VOŠE v Mladé Boleslavi s cílem vzniku neuniverzitní VŠ na bázi VOŠ.

Dále zlepšovat úroveň vzájemné komunikace mezi jednotlivými odbornými sekcemi a jednotlivými vyučujícími, tj. vyvážit mezipředmětové vztahy při přípravě učebních osnov a vlastní výuce předmětů.

Hospitační činnost na škole s těmito hlavními cíli:

- § hospitace jako prostředek řízení pedagogického procesu, sjednocování působení pedagogického kolektivu, výměny zkušeností;
- § odstranit nahodilost a stanovit průhledná pravidla.

Tato činnost probíhá podle jednotné metodiky, dotýká se všech vyučujících na škole a probíhá podle plánu hospitační činnosti (viz příloha č. 11).

Evaluace činnosti školy externími organizacemi, vytváření vlastních sebeevaluačních nástrojů (např. srovnávací testy, účast v testech programu Maturita nanečisto, hodnocení školy žáky a studenty).

Více využívat informační technologie napříč vyučovanými předměty na škole. Tyto technologie uplatňovat rovněž při přípravě na vyučování, vzájemné komunikaci mezi zaměstnanci, mezi učiteli a žáky, při zajištění každodenních operativních úkolů. Učitelé rovněž využijí nabídky v rámci státní informační politiky ve vzdělání.

Výměna plynových kotlů a generální údržba plynového topení (cca Kč 1 mil., z prostředků města za nájemné).

Krátkodobé záměry

Provádět kontrolní činnost na škole v souladu se směrnicí ředitele Krajského úřadu Středočeského kraje k zavedení vnitřního kontrolního systému v rámci Krajského úřadu a v příspěvkových organizacích Středočeského kraje a podle plánu kontrolní činnosti školy (viz příloha č. 12).

Zahájení výuky v novém studijním oboru na OA: 78-42-M/002 Ekonomické lyceum, rozpracování a úprava učebních dokumentů, které schválilo MŠMT ČR, č.j.: 18 605/99-23.

Aktualizace praktické zkoušky z odborných předmětů a další úpravy teoretické zkoušky z odborných předmětů na obchodní akademii.

Využití zkušeností z absolutoria při přípravě okruhů na nové zkoušky.

Využití zkušeností a zkvalitnit úroveň ročníkových prací a jejich prezentaci žáky 3. ročníků OA. Povýšit na vyšší úroveň sebe prezentace před zaměstnavateli u žáků 4. ročníků OA. Soustavněji na tyto činnosti žáky připravovat.

Zapojení pedagogů školy do příprav nových učebních dokumentů školy.

Výuka podle upravených pedagogických dokumentů (učební plán, učební osnovy) v souladu s tzv. inovovanými učebními dokumenty s platností od září 2002, počínaje 1. ročníkem OA.

Připravit podklady pro žádost o změnu zařazení školy do sítě škol, a to nově navrhovaný název druhého oboru VOŠ:

Výpočetní technika a programování (VTP) - původní název: Automatizované systémy řízení v ekonomice (AISŘE).

Inovovat učební dokumenty oboru (posílení programování na úkor ekonomických předmětů), žádost o dálkovou formu studia ve druhém oboru studia na VOŠE.

Zlepšit estetickou úroveň učeben a školy jako celku, zlepšit vybavení pro výuku odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů, včetně jejich úpravy pro studium ZPS; tím chceme dokončit celkový projekt bezbariérové školy, který předpokládá investici ve výši (cca Kč 800 tis., žádost kraj a potenciální sponzoři).

Uskutečňování Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (viz příloha č. 10). v rámci tohoto programu byla podána žádost o přidělení finančních prostředků na projekt Vzdělávání koordinátorů environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na obchodních akademiích zřizovaných Středočeským krajem.

Dokončit vybavení učebny pro přednáškovou činnost na škole (investice cca Kč 200 tis.).

Ve větší míře používat v procesu výuky tzv. moderních metod vyučování.

Na škole pořádat rekvalifikační a kvalifikační kurzy pro veřejnost a instituce, např. v rámci schválené doplňkové činnosti.

Přístavba ve škole a přestavba šaten (cca Kč 4 mil., z prostředků města na nájemné)

Vybavení školy hygienickými skříňkami pro osobní věci žáků, šatny, skříňky na obuv a oděvy (cca Kč 1 mil., žádost Kraj).

Akce řeší zcela nevyhovující prostory šaten školy. Toto rovněž konstatovala kontrola Okresní hygienické stanice dne 28. února 2002. Jedná se o závažný problém, který je v rozporu se zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů.

Přenosný datový projektor (cca Kč 170 tis.).

Multimediální učebna pro výuku jednotlivých předmětů (cca Kč 1 225 tis., žádost kraj)

Jedná se o vybudování moderní multimediální učebny umožňující plné využití software ve většině vyučovacích předmětů vyučovaných na škole.

Zakoupení nové telefonní ústředny (cca Kč 190 tis., žádost kraj).

Stávající telefonní ústředna ATEUS 420 je morálně i technicky zastaralá a kapacitně nedostatečná. Kromě telefonních hovorů chceme přes telefonní ústřednu vést zabezpečovací zařízení školy, což stávající ústředna neumožňuje.

Zakoupení nového školního serveru (cca Kč 450 tis., žádost kraj).

Stávající server Windows NT 4.0 z roku 1995 je morálně i technicky zastaralý a přestává vyhovovat potřebám školy. v minulém roce bylo nutno provést několik oprav včetně opakované reinstalace serveru, které si vyžádaly značné finanční náklady. Instalovaný software rovněž neodpovídá moderním požadavkům.

Těsnění do oken (cca Kč 200 tis., žádost město MB).

V současné době je tepelné těsnění umístěno pouze v jedné desetíně oken školy. Instalací by došlo k úspoře značného množství tepelné energie a současně by se zamezilo zatékání do objektu.

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Provoz školy je zajištěn kvalifikovanými zaměstnanci. Naprostá většina pedagogů splňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Učitelství tvořilo během školního roku 50 stálých učitelů a 11 externistů. Administrativní činnost zajišťovala sekretářka a vedoucí studijního oddělení. v ekonomickém oddělení pracoval vedoucí hospodářsko-správního úseku, dále hospodářka a účetní školy. o údržbu a provoz školy se starali školník, čtyři uklízečky a jeden občan konající civilní službu. Od 1. ledna 2003 byl přijat kvalifikovaný vedoucí informačního centra školy.

Zaměstnanci školy:

- § 50 stálých učitelů
- § 11 externích učitelů
- § 6 technicko-administrativních pracovníků
- § 5 pracovníků – údržba a provoz školy
- § 1 občan konající civilní službu

Věkový průměr:

- § kmenových učitelů: 45 let
- § externích učitelů: 40 let
- § ostatních zaměstnanců: 37 let
- § všech zaměstnanců školy: 41 let

Kmenoví pedagogové

jméno	vzdělání	rok narození	vyučované předměty
Mgr. Jiřina Babáková	UK-FF	1944	OA: Anj, Spj VOŠ: Anj
Mgr. Eva Bártová	UK-FF	1947	JŠ: Anj, Spj OA: Nej, Čjl VOŠ: Dcj
Ing. Adolf Beznoska	VŠE	1961	JŠ: Nej, OA: Eko VOŠ: Eko,
Ing. Regina Černíková	VŠE	1957	OA: Uce, Ekc, Obk VOŠ: Uce
Ing. Antonín Dvořák	ČVUT	1954	OA: Vyt VOŠ: Msm
Ing. Milan Ficek	VŠE	1967	OA: Akf
Mgr. Michaela Frusová	PedF JU	1978	OA: Anj, Špa JŠ: Anj, Špa
Mgr. Lenka Hájková	MFF UK	1970	OA: Mat VOŠ: Apm
Mgr. Přemysl Hašlar	UK-FTVS	1948	VOŠ: Gsh

Eberhard Hein (rodilý mluvčí SRN)		1938	OA:Knj VOŠ: Knj JŠ: Knj
Mgr. Jaroslava Hlaváčová	UK-FTVS	1954	OA: Obk, Tev, Aek
Mgr. Ivo Horáček	UK-PedF	1971	OA: Uzb, Mat, CHe
Mgr. Blanka Janatová	UK-PedF	1976	OA: Nej, Dej JŠ: Nej
PhDr. Jan Jirásko	UK-FF	1951	OA: Čjl, Dej VOŠ: Pso, Apk
Mgr. Jana Joselová	UK-FTVS	1946	OA: Anj, Tev, JŠ: Anj
Ing. Miroslava Kindlová	VŠE	1948	OA: Uce, Eko, VOŠ: Uce
RNDr. František Kosina	UK-MFF	1955	OA: Mat
Ing. Marie Kratochvílová	VŠE	1951	OA: Obk VOŠ: Fif
Ing. Jana Koláčná	VŠE	1967	OA: Anj, Eko, Ocj,
Mgr. Petra Kudláčková	JU PF	1972	OA: Anj VOŠ: Cja, JŠ: Anj
Ing. Hana Malinová	VŠE	1950	OA: Eko, Uce, Ekc,Hvs VOŠ: Mam
Mgr. Dana Mazáčková	UK - MFF	1978	OA: Mat, Fyz VOŠ: Apm
Mgr. Miroslava Míchalová	UJEP-PF	1976	OA: Dej, Nej
Mgr. Dana Musilová	UK-FF	1964	OA: Nej, Čjl
Miroslav Najman	OA	1933	OA: Hvs
Mgr. Radek Novák	PedF Plzeň	1964	OA: Hoz, Akf, Tev
Mgr. Věra Novotná	UK-PedF	1956	OA: Čjl, Anj JŠ: Anj
Ing. Irena Oktábcová	VŠE	1968	OA: Eko, Anj, VOŠ: Oja JŠ: Anj
Miguel Angel Perez, B. A. (rodilý mluvčí USA)		1970	OA:Kaj VOŠ: Kaj JŠ: Kaj
JUDr. Josef Pelant	VŠ SNB	1958	OA: Obv, Pra VOŠ: Pso, Kpr
Ing. Zdeněk Prášil	ČVUT	1959	OA: Vyt, Prg, Pot VOŠ: Vyt
Mgr. Kateřina Říhová	UK-FF	1973	OA: Anj, Čjl, JŠ: Anj
Mgr. Marta Samešová	UK-PedF	1957	OA: Nej, Obv VOŠ: Cja JŠ: Nej
Ing. Tatiana Sedláková	VŠE	1961	OA: Uce, Hvs, Ekc, Obk
Ing. Eva Sýkorová	VŠE	1950	OA: Obk, Uce, Ekc VOŠ: Uce
Mgr. Marie Šourková	UP-PřF	1944	OA: Mac, Mat, Tev

Ing. Ivana Štychová	VŠE	1946	OA: Eko, Hvs VOŠ: Eko, Fir
PhDr. Jana Šťastná	UK-FF	1943	OA: Nej, Čjl, Apk JŠ: Nej
Ing. Karel Šulc	VŠZ	1945	OA: Vyt VOŠ: Vyt, Obv
Mgr. Ivana Trojáková	PedF Ústí n L.	1965	OA: Anj
Ing. Jaroslava Urbanová	VŠE	1949	OA: Uce, Pra, Ekc VOŠ: Kpr
Mgr. Jitka Vaisová	UK-FF	1961	OA: Nej JŠ: Nej
Ing. Milan Vaníček	VŠE	1945	OA: Obk VOŠ: Stl, Dcj VOŠ: Cja, Oja
PhDr. Květa Vaníčková	UK FF	1963	
Ing. Renáta Vícová	VŠE	1966	OA: Eko,
Ing. Renata Voborníková	ČVUT	1965	OA: Vyt, Mat, Hvs
Jaroslava Volfová	UK-PřF	1952	OA: Anj, Hoz JŠ: Anj
Ing. Vlastimil Vyskočil, CSc.	VŠE	1948	VOŠ: Fir
Ing. Milan Žďánský	VŠE	1962	OA: Eko, Vyt
Ing. Iva Žďánská	VŠE	1962	OA: Ekc, Uce, Eko

Externí učitelé:

PhDr. Alena Bednářová	PedF Leningr.	1958	JŠ: Nej
Ing. Dagmar Brožová, CSc.	VŠE	1958	VOŠ: Oet
Ing. Milan Dlask	ČVUT	1971	VOŠ: Bp, Eko
JUDr. Vladimíra Feistauerová	UK-PF	1951	VOŠ: Kpr
Mgr. Přemysl Hašlar ml.	Práv.F-MU	1975	OA: Pra
Václava Horváthová	UK-PedF	1965	OA: Anj, JŠ: Anj
Mgr. Stanislava Kosinová	PedFTU	1957	JŠ: Anj
Mgr. Bc. Vojtěch Malina	PedF HK	1975	VOŠ: Mam

Ostatní zaměstnanci:

Ivana Bušková	SŠ	1964	uklížečka
Mgr. Ondřej Crha	VŠ	1978	civilní služba do 28. 2. 2003
Blažena Černá	ZŠ	1959	uklížečka
Zdeňka Erbenová	SŠ	1949	účetní
Květa Charousková	SŠ	1955	uklížečka
Luboš Janatka	ZŠ	1946	školník
Tomáš Kolda, DiS.	VOŠ	1977	vedoucí HSÚ
Bohumila Martincová	SŠ	1951	studijní oddělení VOŠE, JŠ
Markéta Matějková	SŠ	1970	sekretářka
Michal Mulač, DiS.	VOŠ	1977	vedoucí IC
Ing. Tomáš Plíštil	VŠ	1978	civilní služba od 1. 3. 2003
Jana Straková	ZŠ	1949	uklížečka
Jiřina Veselá	SŠ	1954	hospodářka

Personální změny ve školním roce 2002/2003

Noví zaměstnanci:

Ivana Bušková	začátek pracovního poměru dne 02. 01. 2003
Mgr. Lenka Hájková	začátek pracovního poměru dne 01. 02. 2003
Eberhard Hein	začátek pracovního poměru dne 16. 09. 2002

Ze školy odešli:

Zdeňka Brodská	ukončení pracovního poměru dohodou dne 31. 12. 2002
Mgr. Dana Mazáčková	ukončení pracovního poměru dohodou dne 31. 01. 2003
Nikolaus Ehlen	ukončení pracovního poměru dohodou dne 30. 06. 2002
Mgr. Michaela Frusová	ukončení pracovního poměru dohodou dne 30. 06. 2003
Mgr. Miroslava Míchalová	ukončení pracovního poměru dohodou dne 30. 06. 2003
Miguel Angel Perez, B. A.	ukončení pracovního poměru dohodou dne 31. 07. 2003

Fotografie pedagogického sboru a zaměstnanců školy



- 1. řada - sedící zleva: Mgr. I. Trojáková, Mgr. V. Novotná, PhDr. J. Šťastná, Ing. R. Vícová, RNDr. F. Kosina, Ing. A. Beznoska, Mgr. D. Musilová, Ing. R. Voborníková, Ing. M. Vaníček*
- 2. řada – stojící zleva: J. Veselá, Z. Erbenová, B. Martincová, Mgr. J. Hlaváčová, Mgr. M. Samešová, Mgr. L. Hájková, PhDr. K. Vaníčková, Mgr. J. Vaisová, Ing. R. Černíková*
- 3. řada – stojící zleva: Ing. T. Sedláková, Ing. I. Žďánská, Ing. J. Koláčná, Mgr. B. Janatová, M. Matějková, Mgr. P. Kudláčková, Ing. J. Urbanová, Mgr. E. Bártová, Mgr. J. Joselová, Mgr. J. Babáková, Mgr. M. Frusová, Mgr. R. Novák*
- 4. řada – stojící zleva: M. Perez, B. A., Ing. Z. Prášil, PhDr. J. Jirásko, Ing. A. Dvořák, M. Najman, Ing. K. Šulc, Mgr. I. Horáček, Mgr. P. Hašlar, E. Hein, M. Mulač DiS., Ing. T. Plíštil, T. Kolda, DiS.*

Statistický přehled školního roku 2002/2003

§ údaje k 27. červnu 2003

Obchodní akademie

- § Počet tříd: 14
- § Počet žáků: 425
- § Prospělo s vyznamenáním: 67
- § Neprospělo: 8
- § Počet podaných přihlášek do prvního ročníku: 318
- § Celkem přijato: 120
- § Celkově maturovalo: 87
- § Z toho s vyznamenáním: 20
- § Počet snížených známek z chování: 1
- § Počet omluvených a neomluvených hodin na žáka: oml. 57,59 ; neoml. 0,054

- § Celkový počet zaměstnanců (fyzické osoby i úvazky): 61; 57,17
- § Z toho počet pedagogických pracovníků (fyzické osoby i úvazky): 50; 46,29
- § Počet výchovných poradců (fyzické osoby i úvazky): 2; 0,14
- § Počet spec. pedagogů, psychologů: 0
- § Kvalifikace výchovného poradce: nesplňuje odbornou kvalifikaci pro výkon funkce, oba výchovní poradci zahájili požadované studium v roce 2001, které bude v roce 2002/03 ukončeno
- § Popis a hodnocení aktivit v oblasti poskytování poradenských služeb - podrobně uvedeno dále.

Vyšší odborná škola ekonomická

Denní studium

- § Počet tříd (oddělení): 4
- § Počet studentů celkem: 164

Absolutorium

Počet studentů konalo absolutorium: 15
Prospěli s vyznamenáním: 3
Neprospělo: 2

Dálkové studium

Počet tříd (oddělení): 3
Počet studentů celkem: 90

Činnost školních studentských firem

Jedním z volitelných předmětů ve 3. a 4. ročníku OA je činnost ve fiktivních firmách.

Cílem předmětu je skloubit vědomosti a dovednosti získané v různých odborných předmětech s konkrétní ekonomickou praxí v podnicích a firmách. Zároveň jsou také studenti vedeni k uplatnění individuálních schopností, k týmové práci a k rozvoji komunikačních dovedností.

Ve školním roce 2002/2003 pracovaly na naší škole bohužel jen 2 firmy:

- § FAIR CZ v.o.s.: občerstvení a prodej potravin
- § FONTEA: studentská společnost vyrábějící přáníčka, kotilionky a suché květiny

Firmy představily svou činnost v rámci dne otevřených dveří dne 12. prosince 2003.

Aplikovaná ekonomie – škol. rok 2002/2003

Aplikovaná ekonomie je jedním ze vzdělávacích programů, které Junior Achievement poskytuje. Jedná se o jednorocní program pro studenty středních a vyšších škol, přičemž studenti získávají informace o fungování tržního systému, jeho principech, výhodách a úskalích.

Program se skládá ze čtyř částí:

Teorie – je vyučována pomocí moderních učebnic, které vycházejí z amerického originálu.

Mese – (řídící a ekonomické simulační cvičení) – smyslem je demonstrovat aplikaci mikroekonomických teorií uvnitř počítačově simulované ekonomiky.

V tomto školním roce se zúčastnili e-mailové regionální soutěže studenti třídy 3. C - M. Oumrt a P. Kubeček.

Banky v akci - počítačová simulace konkurenčního prostředí v bankách. Této soutěže jsme se letos nezúčastnili.

Konzultant – dobrovolný poradce, který svými praktickými zkušenostmi vhodně doplňuje teoretickou výuku učitele. Letos nás navštívil a se studenty besedoval manažer týmu klientských pracovníků ČSOB Mladá Boleslav R. Maděra.

Studentská společnost – studenti v rámci výuky založí vlastní firmu, která pracuje jako kterákoliv jiná společnost na trhu. v tomto roce byla založena firma FONTEA, kterou navštěvovalo 20 žáků 3. ročníků pod vedením Mgr. J. Hlaváčové. Činnost firmy spočívala ve výrobě přáníček a kotilionků do tanečních, výrobě suchých květin, barvení triček, provozování fotbálku, vedení kroniky a soutěží MESE. Výroční zpráva o činnosti této studentské společnosti je uvedena v příloze č. 13.

Den otevřených dveří

Dne 12. prosince 2002 proběhl tradiční den otevřených dveří školy, tentokrát s omezeným počtem vystavujících firem. Po slavnostním zahájení a přivítání všech účastníků v aule školy se všichni zájemci o studium měli možnost seznámit s náplní studijních oborů jednotlivých typů škol. Informace dostávali nejen od vyučujících, ale také od stávajících žáků školy. Všichni měli možnost přímo navštívit vyučovací hodiny.

Součástí dále byly:

Výběrové přednášky, konzultace a soutěže, včetně ukázek přijímacích zkoušek a jejich řešení. Kulturní a společenské akce, včetně besedy s mladoboleslavskými sportovci a současně našimi žáky B. Lejskovou (mistryní světa ve sportovním aerobiku juniorů) a J. Slancem (členem prvoligového hokejového týmu Mladé Boleslavi), kterou moderovala Mgr. M. Šourková.

Nabídku fiktivních firem školy vhodně doplnily zástupci skutečných firem, které spolupracují se školou. Např. před budovou školy probíhaly zkušební jízdy vozu firmy Škoda Auto, a.s., které zajišťovala firma Laureta Auto, a.s. Firmy předvedly svoje produkty nejen ostatním žákům školy, ale i veřejnosti a početným zájemcům o studium. Celého dne se zúčastnilo téměř 400 osob. Pozvánka na den otevřených dveří je uvedena v příloze č. 14.

Boleslavský den

Poznávání Mladé Boleslavi a jejího okolí pod zorným úhlem historie - konalo se již potřetí, a to 20. června 2003. Studenti každé třídy poznali nejméně dva historické objekty či naučné expozice - např. Sbor českých bratří, kostely sv. Havla a sv. Jana Nepomuckého, vinecký kostelík sv. Mikuláše, palác Templ, kosmonoskou Loretu, Muzeum Škoda Auto, židovský hřbitov aj. Akci zorganizovala sekce společenskovedních předmětů pod vedením PhDr. J. Jirásko.

Údaje o výsledcích inspekcí

Vedení školy se snažilo zlepšit celkovou hospitační činnost na škole, využít ji jako prostředku skutečného řízení pedagogického procesu a prostředku sjednocování působení pedagogického sboru. Tuto formu sebeevaluace prováděli nejen členové vedení školy, ale též vedoucí sekcí předmětů, začínající a uvádějící učitelé. Hospitační činnost probíhala podle plánu hospitační činnosti školy, který je uveden v příloze č. 11.

Během školního roku 2002/2003 se na škole uskutečnily následující kontroly :

Kontrola pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění

Kontrolu prováděl: Okresní správa sociálního zabezpečení v Mladé Boleslavi

Termín: 23. ledna 2003

Závěr: v protokolu č. 9/03, v rekapitulaci, jsou uvedeny zjištěné drobné přeplatky a nedoplatky.

Úplné znění protokolu je uvedeno v příloze č. 15.

Kontrola správnosti srážení daně ze závislé činnosti za období 2000 - 2001

Kontrolu prováděl: Finanční úřad v Mladé Boleslavi

Termín: 7. března 2003

Závěr: Nedostatky nebyly zjištěny.

Protokol je uveden v příloze č. 16.

Rozhodnutí o zastavení řízení o ochraně ovzduší

Vydal: Magistrát města Mladá Boleslav – odbor životního prostředí

Termín: 5. března 2003

Závěr: Poplatky, jejichž výše nedosahuje Kč 500,--, se nevyměřují a řízení o vyměření poplatku se zastaví. Rozhodnutí je uvedeno v příloze č. 17.

Současně vedení školy dává žákům školy možnost anonymně hodnotit školu, vyučující, materiální, technické a personální zabezpečení školy, mimoškolní aktivity a zájmovou činnost. Současně žáci podávají náměty na zlepšení všech podmínek studia. Výsledky anket jsou uvedeny v příloze č. 18.

Obchodní akademie

Absolvent **obchodní akademie** je středoškolsky vzdělaný pracovník se všeobecným i odborným vzděláním nutným pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, v tuzemském i mezinárodním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu a dalších službách ve státní a veřejné správě. Profilujícími předměty pro odbornou kvalifikaci absolventů jsou zejména ekonomika, účetnictví, cizí jazyky, výpočetní technika a písemná a elektronická komunikace. v ekonomických předmětech získají studenti během studia komplexní znalosti o tržní ekonomice, jednoduchém i podvojném účetnictví, naučí se velmi dobře pracovat s osobním počítačem a využívat jej pro zpracování dat v ekonomické oblasti. Svě jazykové znalosti mohli studenti zlepšovat při zahraničních pobytech v Německu, Anglii a Holandsku.

Obchodní akademie připravuje odborné pracovníky pro výkon širokého spektra ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací a pro další vzdělávání. Cílem studia je vybavit žáky obecně použitelnými kompetencemi nezbytnými pro profesní uplatnění a celoživotní učení.

Škola připravuje žáky na další studium na vysokých, vyšších odborných školách a v ostatních formách terciárního vzdělávání. Této možnosti žáci dostatečně využívají a jejich úspěšnost při přijímacím řízení i vlastním studiu je velmi dobrá.

Při středoškolském studiu se budou stále více uplatňovat schválené vzdělávací standardy: Standard středoškolského odborného vzdělávání, Standard odborného vzdělávání pro obchodní akademie a Katalogy cílových požadavků k maturitní zkoušce. v dokumentech jsou vymezeny vzdělávací cíle a obsahové okruhy, které musí být akceptovány ve vzdělávacím programu, jedná se tedy o standard, kterým jsou stanoveny požadavky státu v oblasti středoškolského odborného vzdělávání.

Ve vzdělávacím programu jsou rozpracovány klíčové, všeobecné a odborné kompetence s důrazem na osvojované dovednosti a mezipředmětové vztahy. Tento přístup podporuje uplatňování moderních forem výuky, jako je projektové vyučování, větší podíl samostatné práce žáků a týmová práce. To vše za využití moderní didaktické a prezentační techniky.

Pedagogické dokumenty studijního oboru 63-41-M/004 (63-17-6/00) obchodní akademie schválilo MŠMT ČR dne 24. června 1994, č. j. 19 295/94-23 s platností od 1. září 1994. Od 1. září 2002 platí inovované učební dokumenty studijního oboru počínaje 1. ročníkem. Ve školním roce 2003/2004 bude poprvé otevřena 1 třída nového oboru ekonomické lyceum. Rozpracované učební plány jsou uvedeny v příloze č. 20.

Údaje o přijímacím řízení

Na Obchodní akademii proběhly v rámci přijímacího řízení přijímací zkoušky, které uchazeči konali z českého jazyka, matematiky a testu studijních předpokladů. Uchazeči jsou přijímáni na základě:

- § studijních výsledků,
- § přijímacích zkoušek z matematiky, českého jazyka a testu studijních předpokladů.

Bez přijímacích zkoušek mohli být přijati:

- § uchazeči do celkového průměrného prospěchu 1,30 (včetně) ve 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy ZŠ
- § zdravotně postižení uchazeči
- § uchazeči, kteří dosáhli mimořádných úspěchů v soutěžích, olympiádách apod.

<u>Statistika:</u>	počet přihlášek	na obchodní akademii	265
		na ekonomické lyceum	53
	počet přijatých	na obchodní akademii	90
		na ekonomické lyceum	30

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled prospěchu žáků OA, jednotlivých ročníků včetně maturitních, jednotlivých tříd, seznam žáků OA s vyznamenáním a grafické zpracování výsledků jsou uvedeny v příloze č. 19.

Složení maturitních komisí uvádí příloha č. 21.

Žáci 4. ročníků se zúčastnili testů Maturita nanečisto 2003, které zjišťují a srovnávají znalosti a dovednosti maturitních ročníků. Nadprůměrně jsme obstáli v německém jazyce, ve společenskovědní části, v českém a anglickém jazyce a v matematice. Souhrnné výsledky za Obchodní akademii jsou uvedeny v příloze č. 22.

Na Studentskou cenu Statutárního města Mladá Boleslav byli navrženi:

- § Z. Bergmanová 4. A
- § P. Stránská 4. B
- § R. Vomáčková 4. C
- § D. Záveská 4. C

V této soutěži získala nakonec 3. cenu P. Stránská.

Z iniciativy vedení školy se žáci všech ročníků měli možnost vyjádřit ve formě dotazníku k úrovni vzdělávání a výchovy na škole. Vyhodnocení této ankety uvádí příloha č. 18.

Seznam žáků Obchodní akademie ve školním roce 2002/2003 včetně fotografií tříd je uveden v příloze č. 23.

Praxe a ročníkové práce ve 3. ročníku

Cílem řízené odborné praxe je utvářet a rozvíjet u žáků samostatný přístup k řešení odborných problémů přímo v podmínkách konkrétního podniku. Praxe využívá, shrnuje a doplňuje vědomosti a dovednosti, které studenti získali během studia. Zahrnovala tyto čtyři složky:

praxi na sekretariátě, v informačním centru nebo na studijním oddělení školy, která se uskutečňovala během celého školního roku, a to v rozsahu jednoho týdne pro každého žáka.

Žáci vypracovali ročníkové práce v rozsahu minimálně 8 stran formátu A4. Téma práce si žáci volili sami, a to tak, aby teoretické poznatky získané v průběhu studia na škole i samostatným studiem odborné literatury vhodně propojili s konkrétními údaji z podnikové praxe.

Odborná praxe v konkrétním podniku v rozsahu dvou týdnů (19. – 30. května 2003).

Prezentace ročníkových prací tříd 3. A, 3. B, a 3. C se konaly v aule školy ve dnech od 9. do 16. června 2003. Žáci k vypracování ročníkových prací přistoupili zodpovědně a práce

úspěšně obhájili. Většina žáků při prezentaci velmi pěkně vystupovala a ukázali i znalosti s používáním výpočetní a audiovizuální techniky. Za akci celkově zodpovídali a organizovali ji třídní učitelé Ing. I. Žďánská, Ing. H. Malinová a Mgr. R. Novák.
Praxe byla hodnocena v rámci odborných ekonomických předmětů.

Prezentace žáků čtvrtých ročníků Obchodní akademie

- § Ve dnech 7., 8. a 9. dubna proběhly prezentace žáků čtvrtých ročníků. Zúčastnili se jí zástupci zaměstnavatelů z podniků i veřejnosprávních institucí, např. Škoda Auto, a.s., Čedok, ČSOB, Úřad práce, Zena, Policie ČR a řady dalších.

Žáci si vyzkoušeli, jak prezentovat sami sebe, jak se ucházet o zaměstnání, jak vystupovat na veřejnosti. v písemné podobě vypracovali svůj životopis, a to v češtině a v cizím jazyce - angličtině nebo němčině, pohovořili o svých plánech do budoucna. Díky zastoupení jednotlivých firem měli možnost navázat skutečný kontakt s případnými budoucími zaměstnavateli a získat tak cenné informace o pracovních příležitostech v regionu.

Vyšší odborná škola ekonomická

Absolventi VOŠ dosáhnou kvalitně vyšších znalostí a dovedností, než jim poskytla střední škola, a to jak v oblasti odborných předmětů, určujících jejich specializaci, tak v oblasti všeobecného vzdělávání. Profilujícími předměty jsou ekonomika, účetnictví, finanční řízení, výpočetní technika, právo, světový jazyk, psychologie a sociologie.

Jedná se o tříleté denní studium pro absolventy všech typů středních škol ukončených maturitní zkouškou, s vysokoškolským způsobem studia a jemu odpovídající organizací školního roku. Studium je ukončeno absolutoriem, absolvent má právo užívat titul - diplomovaný specialista v oboru (DiS).

Studijní obor: 63-97-7/06 Finanční řízení

Forma studia: denní (3 roky), dálková (4 roky)

Předpoklad: přijetí 80ti studentů (denní studium)

přijetí 40ti studentů (dálkové studium)

Sedmým rokem se na Vyšší odborné škole ekonomické vyučuje obor finanční řízení. Absolvent získá znalosti především v oblasti ekonomické, jazykové, práva, statistiky a v oblasti využívání informačních technologií. Tyto znalosti mu umožní zvládnout teoretické i praktické otázky financování firem v prostředí tržní ekonomiky. Absolventi nacházejí uplatnění jako specialisté na mikroekonomické úrovni, jsou schopni se teoreticky i prakticky orientovat v tržní ekonomice a umí posoudit racionální chování hospodářských subjektů v tržním prostředí.

Absolventi se uplatní jako vedoucí a odborní referenti - specialisté útvaru financování, účetnictví, rozpočetnictví, fakturace, kalkulace a tvorby cen, práce a mezd, statistiky, personálních útvarů, obchodní zástupci, berní a daňoví poradci, pracovníci sociálního a důchodového zabezpečení.

Již třetí školní rok probíhala rovněž dálková forma studia na VOŠE v oboru finanční řízení, o kterou poměrně rychle narůstá zájem.

Studijní obor: 39-41-N/003 Automatizované informační systémy řízení v ekonomice (výpočetní technika a zpracování informací)

Forma studia: denní (3 roky)

Předpoklad: přijetí 50ti studentů (denní studium)

Mezioborová povaha tohoto oboru spojující znalosti z výpočetní techniky s přehledem v oblasti ekonomiky předurčuje absolventy k pracím při zavádění, údržbě a využívání prostředků výpočetní techniky pro řešení ekonomické problematiky jednotlivých firem.

Absolventi se uplatní jako asistenti vedoucích hospodářských pracovníků pro automatizované informační systémy, projektanti automatizovaných informačních systémů, vedoucí účetnictví firmy, programátoři ekonomických aplikačních programů, správci počítačových sítí, správci databází, odborní referenti-specialisté poradenství ve výpočetní technice.

Absolutorium

Absolutorium probíhalo podle vyhlášky MŠMT č. 265/1999 Sb., která stanoví podrobnosti o organizaci studia a jeho ukončování. Zkoušky proběhly v termínu od 2. do 4. června 2003. K absolutoriu se přihlásilo 15 studentů třetího ročníku oboru finanční řízení, úspěšných bylo 12. Dva studenti budou muset absolutorium opakovat. Jeden student se k absolutoriu nedostavil. Poděkování patří všem, kteří naše studenty vedli při odborné praxi a pak též jako vedoucí nebo oponenti absolventských prací. Je potěšitelné, že u řady studentů tato činnost opětovně vyústila v uzavření pracovních poměrů.

Hodnocení absolventských prací a jejich obhajoby u absolutoria

Lze konstatovat, že úroveň absolventských prací byla velmi dobrá. Na vedení absolventských prací a na oponentuře se podíleli odborníci z praxe (celkem 11 vedoucích z praxe). Při vlastní obhajobě prací u absolutoria studenti využívali výpočetní a didaktickou techniku. o úrovni prací a vlastních obhajob absolventských prací svědčí i dosažený průměr 1,47.

Odborný cizí jazyk

Zkouška z odborného cizího jazyka probíhala dle osnovy:

- § rozhovor na vylosované téma,
- § rozhovor o absolventské práci,
- § rozhovor o praxi.

Při vlastní zkoušce se ukázalo, jak obtížné je nastudovat odbornou terminologii v cizím jazyce, a tato obtížnost se projevila zejména u studentů, kteří neměli dostatečné jazykové vybavení již ze střední školy. Rovněž přestávka ve studiu cizího jazyka během 6. semestru je pro některé studenty nepřekonatelnou překážkou. Proto by měli více využívat konzultačních kurzů, které v tomto období škola organizuje.

Odborný cizí jazyk: angličtina - průměr 2,26
němčina - průměr 1,83

Teoretická odborná zkouška

Nejobtížnější část absolutoria. Studenti oboru finanční řízení si losovali z 25 okruhů otázek, přičemž do těchto okruhů bylo zařazeno učivo z předmětů finanční řízení, ekonomika, účetnictví, komerční právo a marketing. v případě, že student neměl vědomosti z těchto oblastí dostatečně propojeny, nemohl u zkoušky obstát. Dosažený průměr 2,13 (2krát hodnocení nevyhověl).

Pedagogickou dokumentaci na Vyšší odborné škole oboru *Finanční řízení* 63-43-N/009 (63-97-7/06), schválilo MŠMT ČR 3. června 1996, č. j. 20 774/96-23 s platností od 1. září 1996 a oboru *Automatizované informační systémy řízení v ekonomice* 39-41-N/003 (63-38-7/00) s platností od 1. září 1999, č. j. 33 002/98-23. Na základě vyjádření ČŠI, tematická inspekce ze dne 10. června 2002, nám byla schválena žádost ve věci změny odborných předmětů zařazených pro teoretickou zkoušku u absolutoria ve všech studijních oborech. Upravené učební dokumenty včetně vyznačení předmětu, ze kterých se koná absolutorium jsou uvedeny v příloze č. 28.

Přijímací zkoušky na VOŠ se skládaly z matematicko-logického testu, z testu ze zvoleného cizího jazyka (anglický nebo německý jazyk) a z všeobecného přehledu.

Statistika:

počet přihlášených - FIR: 255 studentů
počet přijatých: - denní forma studia 90 studentů
- dálková forma studia 60 studentů

Seznam posluchačů, kteří studovali v tomto školním roce na VOŠE je uveden v příloze č. 24. Seznam studentů, kteří úspěšně ukončili studium absolutoriem ve školním roce 2002/2003, je uveden v příloze č. 25.

Složení komise pro absolutorium uvádí příloha č. 26.

Jazyková škola

Součástí školy je již řadu let jazyková škola, v jejímž rámci byly otevřeny kurzy angličtiny, němčiny, španělštiny a francouzštiny. Jedná se o kurzy základní, pokročilé, speciální (např. konverzační, odborný jazyk), přípravné ke státním jazykovým zkouškám a absolutoriu. Studenti OA a VOŠE mohli navštěvovat tyto kurzy za snížený poplatek. Škola též tradičně pořádala státní jazykové zkoušky.

Opět jsme na jazykové škole otevřeli Jednoleté pomaturitní jazykové kurzy pro absolventy středních škol, kteří vykonali maturitní zkoušku v příslušném kalendářním roce. Kurzy byly doplněny o dřívější absolventy středních škol. Jednalo se o kurzy angličtiny a němčiny. Studium je zvláště vhodné pro studenty, kteří nebyli v prvním roce přijati na VŠ a hodlají se o studium ucházet znovu v příštím roce. Během jednoletého studia získali takové jazykové dovednosti, které jim usnadní vysokoškolské studium a mimořádně zlepší vyhlídky na další uplatnění, mj. i možností vykonat státní jazykové zkoušky. Někteří odcházejí ze školy s úspěšně vykonanou základní i všeobecnou státní jazykovou zkouškou.

Vstupní test v příslušném jazyce museli konat noví zájemci o Jednoleté pomaturitní jazykové kurzy.

Statistika: počet přihlášených 52
 počet přijatých 36

Přehled o kurzech jazykové školy

Na jazykové škole vyučovalo v tomto školním roce 13 interních učitelů a 7 externích vyučujících. Celkový počet posluchačů: 527; z toho žáci základních a středních škol 151, jednoleté pomaturitní kurzy 50.

Kurz	Počet	Posluchači	z toho žáci ZŠ a SŠ
Anglický jazyk	16	244	85
Základní kurzy	8	126	34
Střední kurzy	2	27	6
Vyšší kurzy	6	91	29
Německý jazyk	10	110	45
Základní kurzy	5	62	17
Střední kurzy	2	24	5
Vyšší kurzy	3	44	23
Francouzský jazyk	1	12	2
Základní kurzy	1	12	2
Španělský jazyk	3	36	11
Základní kurzy	3	36	11

Státní zkoušky z jazyků

Státní zkoušky z jazyků proběhly tradičně ve dvou termínech: podzim 2002 a jaro 2003

Podzim 2002

Jazyk anglický

- § základní zkouška - účast 29 posluchačů/prospělo 16
- § všeobecná zkouška - 0/0

Jazyk německý

- § základní zkouška - 6/6
- § všeobecná zkouška - 7/5

Jaro 2003

Jazyk anglický

- § základní zkouška - účast 70 posluchačů/prospělo 50
- § všeobecná zkouška - 5/3

Jazyk německý

- § základní zkouška - 24/13
- § všeobecná zkouška - 2/0

Státní jazykové zkoušky konalo v tomto školním roce celkem 143 zájemců, z toho 93 bylo úspěšných, což činí asi 65 %.

Seznam studentů jednoletých pomaturitních jazykových kurzů je uveden v příloze č. 27.

Doplňková činnost školy

Činnost má škola povolenu podle zřizovací listiny školy (příloha č. 1). Doplňková činnost (DČ) nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Činnost je prováděna podle interní směrnice školy o provádění hospodářské činnosti. Během školního roku 2002/2003 byly v rámci DČ uskutečněny následující akce:

Realizace projektu 1 – „Informační gramotnost“

Na základě certifikátu jsme dostali oprávnění jako certifikovaná organizace provést školení v rámci programu P 1 – Informační gramotnost v rámci státní informační politiky ve vzdělávání.

V období od 3. října do 25. listopadu 2002 proběhlo celkem 9 kurzů pro 120 zájemců, kteří byli z následujících škol: SOU Horky nad Jizerou; osmileté gymnázium MB; Střední integrovaná škola, Na Karmeli, MB; Maja, s. r. o, MB; ZŠ Dolní Slivno; ZŠ Bakov nad Jizerou; 1. ZŠ Benátky nad Jizerou; SPŠ MB; ISS a OU Brandýs nad Labem; 5. ZŠ MB a OA a VOŠE MB, T. G. Masaryka 14.

Jako školitelé působili Ing. Z. Prášil a Ing. K. Šulc.

Rekvalifikační kurz Úřadu práce

Jednalo se o rekvalifikační kurz podvojného účetnictví pro Úřad práce v Mladé Boleslavi. Kurz proběhl v termínu od 1. října 2002 do 28. listopadu 2002 a byl ukončen závěrečným komplexním příkladem. Kurzu se zúčastnilo 17 zájemců z řad veřejnosti.

Jako lektoři působili: Ing. M. Dlask, Ing. R. Černíková a Ing. E. Sýkorová.

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky 9. ročníku ZŠ

Přípravný kurz matematiky k přijímacím zkouškám na střední školy

Probíhal od 8. ledna do 2. dubna. 2003, absolvovalo ho 13 žáků devátých tříd.

Lektoři: Mgr. I. Horáček a RNDr. F. Kosina.

Přípravný kurz českého jazyka k přijímacím zkouškám na střední školy

Probíhal od 15. ledna do 9. dubna. 2003, absolvovalo ho 9 žáků devátých tříd.

Lektor: PhDr. J. Jirásko.

Kurz pro veřejnost – kurz účetnictví rozpočtových organizací a příspěvkových organizací

Jednalo se o kurz podvojného účetnictví v délce 20 hodin pro účetní, kteří mají zájem si rozšířit své vzdělání. Kurz byl doplněn ukázkami účtování na počítači v programu FENIX. Proběhl v termínu od 2. do 12. prosince 2002, absolvovalo ho 14 účastníků.

Kurz podvojného účetnictví

Kurz byl určen pro ty, kteří mají základní znalosti z oblasti účetní dokumentace a kteří se chtěli seznámit s aktuálními předpisy pro podvojný účetnictví platnými od 1. ledna 2003. Kurz proběhl od 15. dubna do 27. května 2003.

Údaje o mimoškolních a dalších aktivitách

Poskytování poradenských služeb ve škole

I. Poradenské služby:

Na škole poskytuje poradenské služby v Mladé Boleslavi (PhDr. Z. Horáčková, PhDr. J. Valentová) a výchovní poradci školy .

II. Výchovní poradci školy:

Ing. K. Šulc

- § míra vyučovací povinnosti snížena o 2 vyučovací hodiny,
- § specializační studium výchovného poradenství zahájil v minulém školním roce na Filosofické fakultě UK v Praze, během školního roku absolvoval kurzy a semináře tematicky zaměřené na problematiku výchovného poradenství,
- § pracovní náplň: preventivní činnost, řešení problémových situací, realizace minimálního preventivního programu školy.

Mgr. B. Janatová

- § míra vyučovací povinnosti snížena o 1 vyučovací hodinu,
- § specializační studium zahájila v tomto roce na Pedagogické fakultě UK v Praze,
- § pracovní náplň: profesionální orientace žáků, informační činnost o dalším studiu a možnostech uplatnění.

III. Údaje o finančních zdrojích

Základním zdrojem financování výchovného poradenství je příspěvek na neinvestiční výdaje. Dále se snažíme získat prostředky formou grantů a projektů, které předkládá škola nebo Rada rodičů při škole.

V tomto školním roce se nám podařilo např. získat na projekt Vybavení školy a studium zdravotně postižených žáků částku 50 tis. korun od firmy Škoda Auto, a.s.

IV. Popis a hodnocení aktivit v oblasti poskytování poradenských služeb

Většina našich žáků se hlásí na vysoké školy a vyšší odborné školy. Proto byly předávány žákům čtvrtých ročníků informace o možnostech studia v terciární oblasti.

Je veden přehled o integrovaných zdravotně postižených žácích. Byla jim věnována potřebná pozornost podle charakteru a míry postižení.

Studenti měli možnost využívat a využívali podle potřeby služeb školního psychologa v rámci pravidelných konzultačních dnů nebo i v naléhavých případech při individuálních setkáních. Služby poskytovala PhDr. P. Valentová.

Studenti 4. ročníků měli možnost vykonání IQ testů zaměřených na výběr dalšího studia nebo zaměstnání s následným pohovorem s psychologem. Této možnosti využili téměř všichni studenti. Testování provedli zástupci místní PPP. Řada žáků na základě tohoto testu přehodnotila vol-

bu další školy. Dále všichni se svými třídními učiteli navštívili Úřad práce a byli informováni o možnostech pracovního uplatnění v regionu a o možnostech pomoci, které tento úřad poskytuje.

V rámci prevence všech sociálně patologických jevů u dětí a mládeže je na škole zpracován Minimální preventivní program školy. Plné znění tohoto programu je uvedeno v příloze č. 9, včetně jeho hodnocení za školní rok 2002/2003.

V duchu tohoto programu byla studentům umožněna účast na akcích Týdne duševního zdraví ve městě a Týden bez drog. Ohlas na tento týden byl z řad studentů velmi příznivý a pro příští rok se počítá s opakováním akce, rovněž byla v prvních ročnících realizována část projektu Rozcestí (program MŠMT - Škola bez drog).

Výchovná komise školy

Podle Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví byla na škole ustanovena výchovná komise ve složení: Ing. K. Šulc – VP školy, PhDr. P. Valentová – psycholožka školy, zástupce Rady rodičů podle třídy a třídní učitel. v tomto roce byl formou pohovoru projednán 1 případ neomluvené nepřítomnosti žáka.

Přihlášky na VŠ, VOŠ a jazykové kurzy na školní rok 2002/2003

Z 88 vycházejících studentů naší školy projevila většina zájem o další studium, celkově se jednalo o 78 maturantů. Největší zájem je o VŠE v Praze, TU v Liberci a ČZU v Praze, Škoda Auto, a.s. Mladá Boleslav, větší zájem než v loňském roce byl o právnické fakulty UK Praha, ZU Plzeň a MU Brno.

Na vysokou školu se hlásilo ze 4. a - 18 studentů, ze 4. B - 22, ze 4. C - 19 . Na jednoho studenta připadají v průměru 4 přihlášky.

O studium na VOŠE Mladá Boleslav mělo zájem 17 studentů, o studium jednoletého pomaturitního kurzu 13 studentů (7 - němčina, 6 - angličtina).

Rada rodičů

Dnem 19. prosince 2001 bylo zaregistrováno Ministerstvem vnitra ČR nově založené občanské sdružení pod názvem „Rada rodičů při Obchodní akademii Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14“ (dále jen Rada rodičů). Občanské sdružení je dobrovolným nezávislým sdružením rodičů a dalších zákonných zástupců, kteří se zajímají o výchovu a výuku dětí. Své cíle má vytyčeny ve svých stanovách. Rada rodičů je složena z volených zástupců rodičů z každé třídy OA.

Výbor rady rodičů zasedá pravidelně 1krát za dva měsíce, v případě potřeby kdykoliv. Účast rodičů na jednotlivých zasedáních je nepravidelná, ale jednání jsou usnášení schopná. v měsíci květnu byla uvolněna z funkce hospodářky A. Prokešová. Důvodem bylo neplnění funkce hospodářky, kdy docházelo k neplacení faktur, prodlení při proplácení a dalším nepřesnostem. Nově byla do funkce hospodářky jmenována I. Šnajdrová a revizorem zvolen P. Lochman. Dále pak byl zvolen B. Ottomanský místopředsedou sdružení, neboť Ing. L. Chudárek funkci přestal vykonávat.

Výbor v současné době pracuje ve složení:

- § předseda JUDr. J. Svoboda (zástupce za třídu 3. B)
- § místopředseda B. Ottomanský (1. D)
- § hospodářka a zapisovatelka I. Šnajdrová (2. B)
- § revizor P. Lochman (1. C)
- § Ing. I. Dufková (1. B)
- § J. Kavan (1. C)
- § M. Kolečková a D. Vondráčková (2. A)
- § B. Riegerová (2. D)
- § J. Karásková (3. C)
- § J. Hartman (4. A)
- § D. Suchá a J. Mlejnková (4. B)
- § M. Medek (4. C)

Zástupci školy:

- § RNDr. F. Kosina
- § J. Veselá

Spolupráce vedení školy a Rady rodičů při zajišťování akcí jako např. maturitní ples, ples VOŠE, ale i dalších kulturních, sportovních akcí a dalších akcí je velmi dobrá. Zástupci Rady rodičů se zúčastní různých akcí pořádaných školou jako např. prezentace žáků 4. ročníků, nebo slavnostního zakončení studia žáků OA a studentů VOŠE.

Rada rodičů přispívá na rozvoj zájmové činnosti školy, materiálně-technické vybavení školy, podílí se na pořádání mezinárodních výměnných akcí, ale i na akcích pořádaných školou a jejími studenty. Oceňuje a odměňuje vynikající žáky.

Za období své činnosti byla poskytnuta finanční pomoc studentům ze sociálně slabších rodin při lyžařských kurzech, sportovních kurzech, dále byla hrazena doprava na tyto kurzy, byly poskytnuty odměny vynikajícím a úspěšným studentům, příspěvky žákům třetích ročníků při získání řidičského průkazu. Dále byly poskytnuty příspěvky maturitním ročníkům na společenskou stránku závěrečných mat. zkoušek. Rada rodičů dále hradila jízdné na různé soutěže, přispívala na činnost fiktivních firem, na reprezentaci při návštěvách anglických a německých studentů a učitelů a rovněž přispívá na reprezentativní účely školy.

Zdroje financí pro výše uvedené akce rada získává z členských příspěvků (150,-- Kč/žák), darů, sbírek a výtěžků společenských akcí.

Rada rodičů je na svých zasedáních informována vedením školy, respektive jejím ředitelem, který je členem rady, o běžných záležitostech chodu školy, ale i kázeňských problémech žáků a jejich řešení, případně o činnosti výchovné komise školy.

Soutěže v rámci předmětů

Český jazyk a literatura

V průběhu školního roku byly tradičně zorganizovány tyto soutěže: recitační - oblastního kola se zúčastnila V. Nová ze 3. a a získala čestné uznání poroty, Olympiáda v českém jazyce - do okresního kola postoupily P. Šrajerová - 3. A, K. Procházková - 1. B a M. Marysko - 1. B, pravopisná a literární.

Matematika

Dne 26. března 2003 proběhlo školní kolo matematické soutěže středních odborných škol. Z každé třídy soutěže se zúčastnilo 2 - 5 studentů. Nejlepší z každého ročníku se dne 4. dubna zúčastnili kola celostátního.

Ve školním kole se z jednotlivých ročníků se nejlépe umístili: V. Ottomanský, 1. D; A. Stejskalová, 2. A; J. Šnajdrová, 2. B; M. Štrobachová, 3. a a L. Holubová, 4. A.

V. Ottomanský, M. Štrobachová a L. Holubová se navíc stali úspěšnými řešiteli celostátního kola a umístili se ve svých kategoriích kolem čtyřicátého místa.

Školní rozhlasové vysílání

Po celý školní rok 2002/03 fungovalo školní rozhlasové vysílání. Vysílalo se každou středu v době hlavní přestávky. Náplň vysílání tvořily písničky vybírané na přání a prokládané krátkými odlehčenými komentáři. Obsah vysílání měly na starosti studentky ze třídy 3. C M. Kábrtová a Z. Kočová. Technickou stránku vysílání zajišťovali Ing. A. Beznoska a Mgr. I. Horáček.

Školní časopis

Skupina studentů vedená L. Kuželovou ze 3. a obnovila vydávání školního časopisu s novým názvem Tulák. Vyšla dvě čísla.

Maturitní ples

Pro letošní studenty 4. ročníku byl uspořádán maturitní ples 14. března 2003 v sále Domu kultury. Hudební doprovod zajistila hudební skupina K- Systém pod vedením M. Klipce.

Večerem nás provázela dvojice studentů J. Zajícová z 3. a a J. Jelínek z 1. A. Podařilo se jim vytvořit příjemnou atmosféru. Vlastní ples zahájil Ing. A. Beznoska, zástupce ředitele školy. Následovalo noblesní předtančení standardních tanců v podání R. Šebestiána z 2. a s partnerkou A. Mazurovou. Následovala ukázka latinskoamerických tanců E. Maškové z 1. a a M. Svobodové z 1. B s jejich partnery.

Taneční nástup maturantů tří maturitních tříd s hudebním doprovodem se všem přítomným velice líbil. v průběhu této slavnostní části byl vyzván i ředitel školy, aby přivítal účastníky plesu, nastínil současnou a budoucí perspektivu naší školy a popřál všem maturantům dobrý start do dalšího školního i praktického života a hodně štěstí při vstupu na VŠ a VOŠ.

V průběhu plesu vystoupily další skupiny s tanečními ukázkami: skupina EXIT a mistryně světa ve step aerobiku.

V pozadí příprav i průběhu plesu stál osvědčený tým profesorů: Ing. A. Beznoska, Mgr. P. Hašlar, Mgr. R. Novák a Mgr. M. Šourková.

Atmosféra plesu nadchla všechny přítomné, především však samotné maturanty.

Taneční večer VOŠE

V pátek 13. prosince 2002 se konal taneční večer VOŠE Mladá Boleslav. Tento taneční večer připravili studenti 3. ročníku VOŠE s cílem přijmout mezi sebe studenty 1. ročníku. i přes počáteční problémy s organizací se nakonec podařilo tuto akci úspěšně uskutečnit. Vše se odehrálo v restauraci Na Rychtě v Mladé Boleslavi, kde byl zajištěn i hudební doprovod. Atmosféra večírku byla přátelsky uvolněná, studenti 1. ročníku přežili svou imatrikulaci a sál téměř praskal ve švech.

Doufáme, že tento ples se bude konat i v příštích letech a stane se tradicí. Poděkování za pomoc při přípravě patří našim mladým kolegyním Mgr. M. Míchalové a Mgr. B. Janatové.

Zahraniční a výměnné pobyty

Wolfsburg – SRN

V tomto školním roce byla tradice výměnných pobytů s družební školou BBS i ve Wolfsburgu na jeden rok přerušena (důvod byl na německé straně). Přesný termín dalších výměn byl již určen (září 2003, duben 2004), zúčastní se studenti 3. ročníků OA a jsme rádi, že výměna s touto naší „nejstarší“ školou bude pokračovat. Pobyty organizuje PhDr. J. Šťastná.

Gifhorn – SRN; Brigg – Anglie; Asten - Holandsko, Digne-les-Bains – Francie; Kety – Polsko

Humboldt-Gymnasium Gifhorn, Sir John Nelthorpe School Brigg a Obchodní akademie Mladá Boleslav spolupracují již několik let v rámci projektu Comenius. i tento školní rok pokračovaly kontakty a konaly se vzájemné výměny studentů škol.

Výsledky naší společné práce prezentujeme na informačních panelech školy a na internetu. Nejdílnou součástí této aktivity jsou výměnné pobyty našich žáků v partnerských zemích. Nejde již jen o pouhé poznání země, žáci zde konají praxi, čímž spojují jazykové znalosti s teoretickými poznatky. Po dohodě všech smluvních stran byl v roce 2001 předložen a schválen nový projekt v rámci programu Comenius, do kterého byli přibráni partneři z Nizozemí (Varendonck College v Astenu), z Francie (Lycée Pierre Gille de Gennes z Digne-les-Bains) a nově také z Polska –

(PWATOWY ZESPÓL NR 11 SZKÓL IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO). Společný tříletý projekt s názvem *Evropa je všude* zpracovává v letošním školním roce 2002/2003 tyto hlavní projekty:

- § videoprojekt o škole
- § recyklace odpadu a představení našeho regionu

Koordinátorem je PhDr. K. Vaníčková, vedoucím projektu recyklace a videoprojektu o naší škole je Mgr. R. Novák.

V září 2002 jsme uvítali návštěvu novozélandských studentů se dvěma vyučujícími. Očekáváme, zda jeden či dva čeští studenti pojedou koncem kalendářního roku na tři neděle na Nový Zéland. v rámci Comenia byla navázána spolupráce mezi firmami ICO Systems, SIMPA, Ltd. (Gifhorn) a FAIR s.r.o. (OA a VOŠE Mladá Boleslav). Na všech zúčastněných školách pracují pod vedením koordinátorů Comenia organizační skupiny studentů, které jednotlivé aktivity na škole i mezi školami řídí. Ve školním roce 2002/2003 navštívili v rámci programu Comenius naši studenti Nizozemí a byli tradičně na projektovém týdnu v německém Gifhornu.

Pobyt studentů v Gifhornu

Od 18. 05. do 29. 05. 2003 se sedm našich studentek z 2. a 3. ročníků účastnilo výměnného pobytu v Gifhornu. Tento pobyt je spojen s praxí, kterou studentky vykonávaly v různých firmách, na městských úřadech nebo v redakci novin. Ve volném čase byl pro studenty připraven program, společně navštívili města Berlín a Braunschweig, šli do kina a na závěr se konalo rozloučení. Studenty doprovázela v prvním týdnu PhDr. J. Šťastná, v druhém týdnu Mgr. B. Janatová. Celý pobyt i praxe byly hodnoceny studenty i učiteli velmi kladně a všichni se již těšíme příjezd německých hostů do Mladé Boleslavi.



Návštěva čističky odpadních vod v Hannoveru v rámci projektového setkání našich studentů se studenty z Gifhornu na společné cestě do Holandska

Dieburg – SRN

Již třetím rokem se uskutečnil výměnný pobyt žáků naší školy s Landrat-Gruber-Schule v Dieburgu. v březnu naši studenti pobývali v Dieburgu, kde se měli možnost seznámit s výukou v tamější škole, navštívili Frankfurt nad Mohanem a prohlédli si závod v Babenbergu, který dodává náhradní díly pro několik automobilek.

Návštěvu jim němečtí hosté oplatili ve druhém květnovém týdnu. Připravili jsme jim prohlídku Prahy, automuzea Škoda, výlet do Mnichova Hradiště a exkurzi do pivovaru Klášter Hradiště nad Jizerou. Program zahrnoval i přítomnost německých žáků ve vyučovacích hodinách.

Letos nás navštívil také ředitel školy D. Staudt a společně jsme byli přijati primátorem Mladé Boleslavi Mgr. S. Kvaizarem. Přijetí bylo velmi vřelé a po oficiální části měli žáci obou partnerských škol možnost pokládat primátorovi otázky k věcem, které je zajímají. Podobné setkání naši žáci absolvovali v Dieburgu.

Vzájemné výměny jsou důkazem zájmu našich studentů o život a jazyk země, kde se jím hovoří. Německá strana oceňuje možnost seznámit se životem naší země a je snaha dokonce naučit se základní pojmy v českém jazyce pro snadnější dorozumění se v hostitelských rodinách.

Podruhé se o průběh a obsah výměnných pobytů staraly na naší straně Mgr. M. Samešová a Mgr. M. Míchalová.



Pan ředitel D. Staudt na „hospitaci“ výuky německého jazyka

Scunthorpe - Anglie

Stejně jako v minulých letech, i letos vykonávalo osm studentů 2. ročníku VOŠE, obor Finanční řízení, svou povinnou třítydenní odbornou praxi ve Velké Británii. Ve dnech 2. až 22. února 2003 pobývali v severoanglickém městě Scunthorpe, kde pracovali v různých podnicích a úřadech státní správy, např. v North Lincolnshire Council (městský úřad), Lebus Furniture (výroba nábytku), Deltron Components (automobilový průmysl), Corus Cogifer (ocelárny) apod.

Stáž se uskutečnila v rámci mezinárodního programu EU „Leonardo da Vinci“ a byla zprostředkována naší partnerskou školou North Lindsey College.

Angličtí partneři hodnotili práci našich studentů velmi pozitivně, především jejich pracovitost, samostatnost, spolehlivost a jazykovou vybavenost.

Pobyt v Anglii znamenal pro naše studenty významné obohacení, a to nejen po jazykové a pracovní stránce. Získali nové zkušenosti a sebevědomí. Díky ubytování v rodinách měli možnost seznámit se s každodenním životem v cizí zemi a navázat nová přátelství. Navštívili významné historické památky regionu, např. starobylá města Lincoln a York. Pro své hostitele zorganizovali „český večer“ a připravili pro ně jídla tradiční české kuchyně. Pobyt za školu organizačně zajišťovala Mgr. K. Říhová.

Zahraniční poznávací zájezdy

Vídeň

Prohlídka hlavního města Rakouska se stala již tradicí. Dne 26. října 2002 navštívili studenti 3. a 4. ročníků OA mimo jiné Schönbrunn a Kunsthistorisches Museum.

Organizátory byly PhDr. J. Šťastná, Mgr. B. Janatová.

Drážďany

Adventní Drážďany jsou každoročním cílem našich zájezdů. Dne 4. prosince 2002 jsme si prohlédli město značně poničené povodněmi, navštívili jsme obrazárnu ve Zwingeru a vánoční trhy v centru města.

Zúčastnily se třídy 2. A, 2. C, 1.D, pro čtvrté ročníky byl zájezd exkurzí v rámci volitelného předmětu APK.

Pedagogický doprovod PhDr. J. Šťastná a Ing. R. Vícová.

Přehled akcí – soutěží v grafických předmětech ve školním roce 2002/2003

1. Školní soutěž v psaní na PC 10. prosince 2002

- § soutěž 2., 3. a 4. ročníků odděleně, soutěžilo 18 žáků 2. ročníků – vítězka Ivana Kuklínková napsala 255,5 ČÚ/min, 18 žáků 3. ročníků – vítězka T. Motyčková napsala 294,6 ČÚ/min a 10 žáků 4. ročníků – vítězka Š. Simethová napsala 306,5 ČÚ/min

2. Talentová soutěž žáků ZŠ v rámci Dne otevřených dveří 12. prosince 2002

- § soutěže žáků 9. tříd v programu ZAV se zúčastnilo celkem 49 soutěžících ze základních škol regionu. Vítězka I. Janoušková ze ZŠ Dobruška napsala 88 cvičení.

Školní soutěž v psaní na PC a v Autorské korektuře a Wordprocessingu 18. února 2003

- § v psaní na PC soutěžilo celkem 26 žáků – zvítězila Šárka Simethová ze 4. B výkonem 305,1 ČÚ/min, v AK soutěžilo 7 žáků – zvítězila D. Záveská ze 4. C – 5.550 bodu a ve WP 8 studentů – zvítězil M. Musil ze 4. B se 156 body.

Regionální soutěž žáků středních škol v graf. disciplínách 28. března 2003 v Českém Brodě-Liblicích

- § školu reprezentovalo 9 studentů v doprovodu Mgr. J. Hlaváčové a Ing. M. Žďánského. v soutěži psaní na PC obsadila Š. Simethová 7. místo výkonem 322,6 ČÚ/min, v autorské korektuře skončila R. Vomáčková na 5. místě výkonem 6.600 bodů, ve Wordprocessingu se umístil na velmi pěkném 3. místě M. Meško výkonem 169 bodu.

Mistrovství ČR v grafických disciplínách 24. – 25. dubna 2003 v Chotěboři

- § za naši školu se zúčastnil M. Meško, který skončil na 19. místě ve Wordprocessingu.

Státní zkoušky z psaní na PC 14. května 2003

- § zkoušky konalo 36 žáků 3. ročníků naší školy, z toho 33 úspěšně a 3 nesplnili.

Školní soutěž 1. ročníků v psaní na PC 6. června 2003

- § účast 16 žáků, vítězem se stal R. Kuntoš ze třídy 1. B, který napsal 226,4 ČÚ/min.

Hodnocení činnosti sekce TEV ve školním roce 2002/2003

Přehled sportovních akcí ve školním roce 2002/2003

2002-09-20	„Týden duševního zdraví“ - turnaj ve fotbale - 3. místo	- 10 chlapců
2002-09-25	20. ročník Středoškolského poháru v atletice (1. B. Mařanová - skok vysoký, 2. M. Francová - vrh koulí) - 2. místo družstvo dívek	- 14 dívek - 12 chlapců
2002-10-02	Přebor SŠ v přespolním běhu - 2. místo družstva	- 7 dívek



Přespolní běh 2002 – R. Edr 1. B

2002-10-03	Turnaj SŠ ve fotbale - 4. místo M. Formánek - nejlepší střelec	- 10 chlapců
2002-11-13	Turnaj SŠ ve volejbalu dívek - 6. místo	- 10 dívek
2002-11-14	Přebor SŠ v plavání - 1. místo B. Mařanová - 2. místo M. Pravdová	- 6 dívek - 7 chlapců

2002-11-20	Turnaj SŠ ve volejbalu chlapců - 4. místo	- 8 chlapců
2002-11-22	Turnaj SŠ ve floorbalu - 4. místo	- 8 chlapců
2002-12-11	Turnaj ve stolním tenisu dívek i chlapců - 1. a 3. místo čtyřhra dívek - 3. místo J. Špaková	- 4 dívky - 4 chlapci
2002-12-12	Regionální kolo v plavání družstev dívek - 2. místo	- 7 dívek
2002-12-12	Den otevřených dveří - beseda se sportovci:	J. Slanec - hokejista HCMB B. Lejsková - MS ve step aerobiku
2002-12-13	Školní kolo v silovém čtyřboji - 1. místo R. Kašparová, R. Šitera	- 20 chlapců - 1 dívka
2002-12-19	Školní kolo ve stolním tenisu a basketbalu	- jednotlivci a družstva tříd
2003-01-06	11 Lyžařský kurz 1. B v Jánských Lázních	- 27 studentů
2003-01-29	Turnaj SŠ v sálové kopané - 4. místo	- 9 chlapců
2003-02-02-08	Lyžařský kurz 1. a ve Vítkovicích	- 23 studentů
2003-02-08	14 Lyžařský kurz 1. D ve Vítkovicích	- 27 studentů
2003-03-12	Okresní přebor ve sportovní gymnastice - 1. místo - družstvo - 1. místo J. Coufalová	- 3 dívky
2003-03-08	14 Lyžařský kurz 1. C ve Vítkovicích	- 28 studentů

2003-04-11 **Republikové finále ve sport. gymnastice** - 3 dívky
- 4. místo družstvo
- 11. místo J. Coufalová



Republikové finále ve sportovní gymnastice - Krnov

2003-04-16 Juniorský maratón - regionální kolo - 10 studentů
- 11. místo

2003-04-25 Turnaj SŠ v hokejbalu - organizátor OA - 10 chlapců
- 4. místo

2003-05-07 Turnaj SŠ ve stolním tenisu dívek, chlapců, družstev organizátor OA - 10 studentů
- 1. místo družstvo dívek



Přeborníci STK v Čížovce B. Mařanová 2. D a J. Lechner 2. A

2003-06-25 Běh proti drogám

2003-06-26 Sportovní den studentů školy

Hodnocení sportovně-turistického kurzu 2. ročníku

V termínu od 2. do 6. června 2003 se zúčastnilo 94 studentů 2. ročníku STK v Čížovce u Kněžmostu. v průběhu opustili kurz z různých důvodů Z. Šorejšová, 2. A; L. Nováková, 2. B; O. Šindelka, 2. C a M. Novotná 2. D. Průjezd všech cyklistů od budovy školy až po křižovatku v Plazích zajistila posádka auta Městské policie.

Obsahová náplň kurzu byla splněna a vzhledem k teplému počasí bylo nutné rozšířit program o koupání. v samotném úvodu kurzu proběhla praktická instruktáž v softbalu s novými pravidly. Ve čtvrtek proběhl turnajový den ve volejbalu, nohejbalu, frisbee, softbalu a stolním tenisu. Od pondělí do středy se uskutečnila soutěž v triatlonu jednotlivců (člunkový běh, překážková dráha a časovka do vrchu), které se aktivně účastnil téměř celý realizační tým. Triatlon vyhrála B. Mařanová, 2. D a J. Lechner, 2. A. Vítězové dalších soutěží byli tito: STT – K. Velíšková, 2. D; D. Hajlich, 2. D; VOL - 2. B; FRI - 2. C; SFB - 2. B; NOH - 2. A. Přeborníkem STK v jednotlivcích se stali B. Mařanová, J. Lechner a kolektiv třídy 2.D.

Během kurzu nedošlo k zásadnímu porušení kázně. Studenti se chovali disciplinovaně. Během cyklistických vyjížděk po okolí byla uskutečněna kulturně-poznávací činnost, neboť jsme se nacházeli v oblasti Českého ráje. Většina družstev navštívila zámek Humprecht, kde nás s historií zámku seznámila průvodkyně - studentka 3. a L. Kuželová, rodačka ze Sobotky.

Zdravotní sestra ošetřila v průběhu kurzu několik drobných poranění (viz zdravotní deník).

V samotném průběhu STK bylo potřeba postupně dojet školním autem pro studentky, které zůstaly na trasách vzhledem k poškozeným kolům či nevolnosti (E. Šačirovič, J. Bohatá). Mnozí rodiče totiž, přestože podepisují prohlášení o seřízení kola, tak činí formálně, čímž potom způsobují problémy realizačnímu týmu a zvyšují riziko úrazů svých dětí.

Během kurzu provedl hospitaci ředitel školy a potěšitelné je, že své třídní kolektivy navštívily jejich profesorky – Ing. R. Černíková - 2. A, Ing. T. Sedláková - 2. C, Mgr. M. Samešová - 2. D a Mgr. B. Janatová - 2. B (instruktorka STK), ale i Ing. M. Kindlová, JUDr. J. Pelant, a dokonce si i se studenty zasportovali. Příjemným překvapením pro třídu 2. a byla určitě plná krabice nadýchaných rohlíčků od jejich třídní profesorky.

Hlavní vedoucí kurzu děkuje všem instruktorům za zodpovědný přístup a plnění všech svých povinností a příkladnou starostlivost o své studenty.